Протокол №3

собрания родителей (законных представителей) учащихся 3«А» и 3«Б» классов

МБОУ «Лесновская средняя школа»

от 19 февраля 2026 года

Тема собрания: Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Присутствовали родители (законные представители) учащихся 3«А» класса: 23 человек

Присутствовали родители (законные представители) учащихся 3«Б» класса: 20 человек

Классный руководитель 3«А» класса: Якубова Д.Б.

Классный руководитель 3«Б» класса: Зарединова У.Н.

Повестка дня: Выбор модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в 4 классе.

Цель родительского собрания: познакомить родителей с целями, задачами и содержанием курса ОРКСЭ. Заполнить заявления согласно выбранного курса изучения.

Задачи:

1. Познакомить родителей с нормативно - правовым регулированием курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

2. Обозначить цели и задачи введения курса ОРКСЭ в начальной школе;

3. Дать возможность родителям выбрать модуль курса по своему усмотрению, заполнить заявления.

Ход собрания

I. Выступление классного руководителя 3 «А» класса Якубовой Д.Б.

Информация о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373, в общеобразовательных организациях РФ ведётся преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из шести учебных модулей.

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культур

4. Основы иудейской культуры
5. Основы светской этики
6. Основы мировых религиозных культур.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является:

1. Конституция Российской Федерации, законы Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»;

2. Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009г. № Пр – 2009, Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632) (и ряд нормативных документов представленных на слайде).

Изучение предмета осуществляется в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными ценностями, направленными на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, исторических и культурных традициях мировой религии. Данный предмет имеет патриотическое, нравственное, эстетическое, культурологическое значение.

Одна из самых главных и самых трудных задач родителей – нравственное воспитание ребёнка, а в рамках этого курса школа представляет вам свою профессиональную помощь. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения становится приоритетом государственной образовательной политики.

Основной задачей, которую ставит президент перед этим курсом, является именно воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к своему народу, к своему отечеству, к тем духовно-нравственным ценностям, которые в течение целого тысячелетия создавал наш народ. То есть, ни о каком преподавании «Закона Божия» речь не идёт. Речь идёт о предмете культурологическом.

Поначалу было очень много споров и со стороны родителей, и со стороны общественности, ученых, духовных лиц о необходимости введения данного курса. Но все и родители, и учителя, и общественность осознаёт необходимость принятия на государственном уровне мер, обеспечивающих возвращение воспитания в школу, укрепление сотрудничества государства, семьи, общественных и традиционных религиозных организаций в целях духовно-нравственного развития и воспитания школьников, морального оздоровления общества.

Именно поэтому данный курс и был введен. То есть, главной целью данного курса являются личностные результаты учащегося, то есть воспитание личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям. Конечно, семья играет главную роль в нравственном воспитании ребенка, но согласно Закону об образовании в РФ воспитание со школы никто не снимал, а, значит, данный предмет будет только способствовать духовному воспитанию.

Данный курс изучается в количестве 34 часов в год по учебному плану - это 1 час в неделю. Он предполагает безотметочную систему обучения.

Все модули нового предмета соединяются общими тематическими блоками:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)
2. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч)
3. Традиционные религии и этика в России (13 ч)
4. Духовные традиции многонационального народа России (4ч)

II. Выступление классного руководителя 3 «Б» класса Зарединовой У.Н.

Ознакомление с содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1.Основы светской этики

Учебное пособие знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным?

Модуль "Основы светской этики" Культура и мораль.

Основные понятия данного модуля: Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Семья, любовь, дружба, товарищество. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

2.Основы мировых религиозных культур

В учебном пособии с учётом возрастных особенностей учащихся 4-х классов даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Авторы не ставили задачи отражения в пособии дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.

Модуль "Основы мировых религиозных культур" Культура и религия.

Основные понятия данного модуля: Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

3.Основы православной культуры

Учебное пособие знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Модуль "Основы православной культуры" Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

4.Основы исламской культуры

Учебное пособие знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

Модуль "Основы исламской культуры" Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.

Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

5.Основы буддийской культуры

Учебное пособие в доступной для учащихся 4-х классов форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством. Модуль "Основы буддийской культуры" Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.

Будда и его учение. Буддийские святые. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

6.Основы иудейской культуры

Учебник знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.

Модуль "Основы иудейской культуры" Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.

ОРКСЭ - единственный предмет в учебном плане школы, который изучается обучающимися с его согласия по выбору его родителей (законных представителей).

Уважаемые родители, вы должны сделать свой выбор. Помните, что мы живем в светском многонациональном государстве, мы должны жить в содружестве с другими народами, ценить и уважать чужие традиции, и именно нравственные ценности воспитывать в детях. Вам сейчас предстоит сделать очень важный выбор и заполнить заявление о выборе одного их модулей. Какой выбрать? Это только ваше решение. Я могу лишь только пожелать вам сделать правильный выбор.

III. Ответы учителей на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся

IV. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений о выборе модуля курса ОРКСЭ

V. Подведение итогов собрания

Решение: В результате письменного добровольного согласия родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов МБОУ «Лесновская средняя школа» сделан следующий выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ:

Число учащихся 3 «А» класса:

Основы православной культуры: 16 человек

Основы исламской культуры: 8 человек

Число учащихся 3 «Б» класса:

Основы православной культуры: 18 человек

Основы исламской культуры: 2-е человек

Классный руководитель 3 «А» класса _____ / Якубова Ф.Б.

Председатель род. Комитета 3 «А» класса: _____ Котникова Н.А.

Классный руководитель 3 «Б» класса _____ / Зарединова Ч.Н.

Председатель род. Комитета 3 «Б» класса: _____ / Еланчик З.Н.

Приложение 3

Протокол
родительского собрания 3 «Б» класса

МБОУ „Лесновская средняя школа"
(наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся 3 «Б» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	18 (восемнадцать)
Основы исламской культуры	2 (два)
Основы буддийской культуры	0 (ноль)
Основы иудейской культуры	0 (ноль)
Основы мировых религиозных культур	0 (ноль)
Основы светской этики	0 (ноль)

Дата «19» февраля 2026 г.

Классный руководитель

Зарединова Гульнур Нематуллаевна (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

Енгучева Зоя Никоноевна (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Приложение 3

Протокол
родительского собрания 3 «А» класса

МБОУ „Лесновская средняя школа"
(наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся 3 «А» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	16 (шестнадцать)
Основы исламской культуры	8 (восемь)
Основы буддийской культуры	0 (ноль)
Основы иудейской культуры	0 (ноль)
Основы мировых религиозных культур	0 (ноль)
Основы светской этики	0 (ноль)

Дата «19» февраля 2026 г.

Классный руководитель

Якубова Динара Бахтияровна (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

Сотникова Н.А. (Ф.И.О.) _____ (подпись)