

К ООП СОО, утвержденной приказом по
школе от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от _____ № _____

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лесновская средняя школа»**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом)

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения - психолого-педагогический (указать наименование профиля).

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и возможностей.

Форма организации: общественно полезные практики; экскурсии.

Для 10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы».

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений, навыков военного дела.

Форма организации: учебные сборы.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом:

«Региональное проектирование (проектно-исследовательская деятельность)»

Цель: установление истины, развитие умения у учащихся работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

Форма организации: учебный курс; проектно-исследовательская деятельность.

2. Внеурочная деятельность по удовлетворению профориентационных интересов и потребностей учащихся представлена следующими курсами:

«Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: общественно полезные практики; экскурсии.

«Билет в будущее»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 7–10 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: общественно полезные практики; экскурсии.

«Вожатый»

Цель: формирование профессиональной и психологической готовности к сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника, обеспечение формирования установки на непрерывное совершенствование самостоятельной образовательной деятельности, подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленную на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Зачет
«Россия – мои горизонты»	зачет
«Билет в будущее»	зачет
Региональное проектирование (проектно-исследовательская деятельность)	Социальный проект
«Вожатый»	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена
Начальная военная подготовка. «Учебные сборы по основам военной службы».	зачет

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Социальное направление	Разговоры о важном	Учебный курс	1	1
Функциональная грамотность	Региональное проектирование (проектно-исследовательская деятельность)	Учебный курс; проектно-исследовательская деятельность	1	1
Профориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	общественно полезные практики; экскурсии	1	1
Профориентационная деятельность	«Билет в будущее»	общественно полезные практики; экскурсии	0,5	0
Предпрофессиональная подготовка	«Вожатый»	Учебный курс	4	4
Профориентационная деятельность	«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы».	Военные сборы	1	0
		Итого	8,5	7

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Социальное направление	Разговоры о важном	Учебный курс	36	36
Функциональная грамотность	Региональное проектирование (проектно-исследовательская деятельность)	Учебный курс; проектно-исследовательская деятельность	34	34

Профориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	общественно полезные практики; экскурсии	34	34
Профориентационная деятельность	«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы».	Военные сборы	35	0
Профориентационная деятельность	«Билет в будущее»	общественно полезные практики; экскурсии	17	0
Предпрофессиональная подготовка	«Вожатый»	Учебный курс	136	136
		Итого	292	240