

К ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лесновская средняя школа»**

**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).*

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и возможностей.

Форма организации: общественно полезные практики; экскурсии.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

*История Крыма (проектно-исследовательская деятельность)*

Цель: обретение личностью компетентностей в процессе ознакомления школьников с историей, памятниками археологии, истории и культуры Крымского полуострова.

Форма организации: учебный курс; проектно-исследовательская деятельность.

*«Региональное проектирование (проектно-исследовательская деятельность)*

Цель: установление истины, развитие умения у учащихся работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

Форма организации: учебный курс; проектно-исследовательская деятельность.

3. Внеурочная деятельность по удовлетворению профориентационных интересов и потребностей учащихся представлена следующими курсами:

*«Россия – мои горизонты»*

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: общественно полезные практики; экскурсии.

*«Билет в будущее»*

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9–10 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: общественно полезные практики; экскурсии.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

*«Я-ты-он-она-вместе целая страна»*

Цель: формирование патриотического сознания школьников.

Форма организации: школьное патриотическое сообщество.

*«Юнармия»*

Цель: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю

Форма организации: военно-патриотическое сообщество.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Зачет
История Крыма (проектно-исследовательская деятельность)	Социальный проект
Региональное проектирование (проектно-исследовательская деятельность)	Социальный проект
«Россия – мои горизонты»	зачет
Билет в будущее	Социальный проект
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	зачет
«Юнармия»	соревнования

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9
Социальное направление	Разговоры о важном	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	История Крыма (проектно-исследовательская деятельность)	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность	Региональное проектирование (проектно-исследовательская деятельность)	Проектно-исследовательская деятельность	0	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0

Профори ентацион ная деятельн ость	«Россия – мои горизонт ы»	обществ енно полезны е практик и; экскурс ии	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Духовно- нравстве нная деятельн ость	«Я-ты- он-она- вместе целая страна»	Школьн ое патриот ическое сообщес тво	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Духовно- нравстве нная деятельн ость	«Юнарми я»	Военно- патриот ическое сообщес тво	0	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0
		<b>Итого</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направлени е внеурочной деятельност и	Наименован ие программы	Форма организац и внеурочно й деятельнос ти	Классы/часы									
			5А	5Б	6 А	6Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9	
Социальное направление	Разговоры о важном	Учебный курс	36	36	36	36	36	36	36	3 6	3 6	3 6
Функционал ьная грамотность	История Крыма (проектно- исследовател ьская деятельность )	Проектно- исследовате льская деятельност ь	17	17	17	17	0	0	0	0	0	0
Функционал ьная грамотность	Регионально е проектирова	Проектно- исследовате льская	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0

	ние (проектно-исследовательская деятельность)	деятельность										
Проориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	Общественно полезные практики; экскурсии	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34
Проориентационная деятельность	«Билет в будущее»	Общественно полезные практики; экскурсии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Духовно-нравственная деятельность	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Школьное патриотическое сообщество	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Духовно-нравственная деятельность	«Юнармия»	Военно-патриотическое сообщество	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0
		<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>87</b>	<b>87</b>