

**Протокол наблюдения за психологическим состоянием учащихся МБОУ «Лесновская средняя школа»
из числа семей участников (ветеранов) СВО**

Класс _____

Фамилия, имя ребенка _____ Дата рождения: _____

Семейные особенности: _____

№п/п	Критерии	Признаки наблюдения		Примечание
1.	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Необщительность в группе сверстников		
		Отказ посещать образовательную организацию		
		Появившиеся трудности в обучении		
		Нетипичные эмоциональные реакции		
2.	Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, ИЛИ кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психо-травмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.	Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором		
		Подавленность, апатия, пассивность		
		Желание все время находиться со взрослым		
		Замкнутость, скрытность		
		Психосоматическая симптоматика		
		Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей ситуацией		
3.	Склонность к аддиктивному поведению	Раздражительность		
		Замедленный или наоборот ускоренный темп речи		
		Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности)		
		Плохое самочувствие		
		Нездоровый / неопрятный внешний вид		
4.	Склонность к девиантному поведению	Конфликтность, агрессивность		
		Игнорирование поручений педагогов		
		Вызывающее поведение		
		Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения		

5.	Нарушения в развитии (в случае, если это несовершеннолетний)	Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речи)		
		Трудности в обучении(отставание от образовательной программы)		
		Повышенная утомляемость		
		Трудно контролируемое собственное эмоциональное состояние		
6.	Сниженная самооценка	Повышенная самокритика		
		Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость		
		Проявление тревоги при нахождении в обществе		
7.	Проявления депрессивного состояния	Подавленное настроение		
		Частая изоляция от социума, замкнутость		
		Нарушение сна, питания.		
		Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием		
8.	Посттравматическое стрессовое расстройство	Трудности со сном (кошмары, плач во сне)		
		Признаки поведения, характерные для более раннего возраста		
		Навязчивые воспоминания о травме (рисунки)		
		Подавленный эмоциональный фон		
		Трудности с контролем эмоций: гнев, агрессивное поведение		
		Острая реакция на громкие звуки		
		Частые проявления страхов		

Включение во внеурочную деятельность (кружки, секции не в МБОУ)

Включение в программу дополнительного образования (кружки, секции в МБОУ)

Классный руководитель ФИО

Дата: