

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЕСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

От 30.12.2025 г.

с. Лесновка

№ 471

**О назначении ответственного за
организацию работы по оказанию
психологической помощи обучающимся
детям из семей-членов участников СВО, а
также родителям (законным
представителям)**

В соответствии с письмом аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном Федеральном округе от 03.05.2023 №А52-2004-37, п.10 протокола оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации (№ Пр-824 от 26.04.2023), состоявшегося 20 апреля 2023 г., по вопросу «О дополнительных мерах по совершенствованию профилактики правонарушений в образовательных организациях Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за организацию работ по оказанию психологической помощи обучающимся детям из семей-членов участников СВО, а также их родителям (законным представителям), мониторинг, заместителя директора по ВР Антощук Ю.М., педагога – психолога Романенко О.А.

2. Утвердить план мероприятий «Дорожная карта» по оказанию психологической помощи (Приложение 1).

3. Утвердить «Протокол наблюдения за психологическим состоянием учащихся МБОУ «Лесновская средняя школа» из числа семей участников (ветеранов) СВО» (Приложение 2).

4. Классным руководителям, ежемесячно предоставлять «Протокол наблюдения за психологическим состоянием учащихся МБОУ «Лесновская средняя школа» из числа семей участников (ветеранов) СВО», педагогу-психологу школы до 23 числа ежемесячно.

5. Педагогу-психологу Романенко О.А., ежемесячно предоставлять «Протокол наблюдения за психологическим состоянием учащихся МБОУ «Лесновская средняя школа» из числа семей участников (ветеранов) СВО», в отдел образования администрации Сакского района Республики Крым, до 23 числа ежемесячно.

6. Камыниной В.Ю., ответственному за размещение информации на

сайте, разместить приказ и план на официальном сайте школы.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Орден А.Ю.

С приказом ознакомлены:

_____ Ю.М. Антощук	« ____ » _____	2025 г.
_____ Н.Н. Эмирова	« ____ » _____	2025 г.
_____ С.И. Помогайбо	« ____ » _____	2025 г.
_____ У.Н. Зарединова	« ____ » _____	2025 г.
_____ Н.А. Григорчук	« ____ » _____	2025 г.
_____ Г.А. Юнусова	« ____ » _____	2025 г.
_____ С.А. Аджимуратова	« ____ » _____	2025 г.
_____ Н.А. Кадуха	« ____ » _____	2025 г.
_____ Г.И. Наумова	« ____ » _____	2025 г.
_____ Н.Ш. Муратова	« ____ » _____	2025 г.
_____ Д.С. Аппазова	« ____ » _____	2025 г.
_____ С.Л. Плачков	« ____ » _____	2025 г.
_____ Ю.А. Абдулганиева	« ____ » _____	2025 г.
_____ А.Н. Панова	« ____ » _____	2025 г.
_____ А.В. Ракович	« ____ » _____	2025 г.
_____ С.А. Кравченко	« ____ » _____	2025 г.
_____ Д.Б. Якубова	« ____ » _____	2025 г.
_____ Н.Ш. Муратова	« ____ » _____	2025 г.
_____ О.А. Романенко	« ____ » _____	2025 г.
_____ Е.А. Ольман	« ____ » _____	2025 г.
_____ Н.А. Седова	« ____ » _____	2025 г.

**План мероприятий
«Дорожная карта» по
оказанию психологической
помощи**

Цель: повышение уровня жизнестойкости обучающихся, семей СВО.

Задачи: реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня жизнестойкости детей, профилактику антивитального (суицидального) поведения в образовательной среде; организация психолого-педагогической профилактики суицидального поведения в образовательной среде через осознанное саморазвитие обучающихся и развитие позитивного (оптимистичного) мироощущения: адекватное самовосприятие и самооценка, адаптивное поведение, поиски обретение жизнеутверждающих ценностей, совершенствование волевых качеств, социальной компетентности, коммуникативных умений.

№	Тема занятия	Цель	Сроки	Ответственные
1-2	Диагностика. Круглый стол «Жизнестойкий человек. Как им стать?».	Познакомить с понятием жизнестойкости и её значимостью в жизни человека; исследовать уровень развития компонентов жизнестойкости и уровень тревожности у обучающихся.	Один раз в четверть ежемесячно	Педагог-психолог, классный руководитель
3	Тренинг «Как успешно общаться и налаживать контакты».	Познакомить с особенностями межличностного взаимодействия; способствовать представлению о способах самоанализа и самокоррекции в сфере общения, развитию базовых коммуникативных умений.	Один раз в четверть ежемесячно	Педагог-психолог, классный руководитель
4	Тренинг «Мои проблемы».	Способствовать осознанию своих проблем и поиску их решения, а также преодолению трудностей, мешающих полноценному самовыражению; актуализировать личностные ресурсы.	Один раз в четверть ежемесячно	Педагог-психолог, классный руководитель
5	Круглый стол «Стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях»	Проанализировать имеющиеся проблемы; познакомить с различными стратегиями решения проблем; способствовать формированию индивидуальной стратегии поведения в сложной жизненной ситуации.	Один раз в четверть ежемесячно	Педагог-психолог, классный руководитель

7-8	Беседа «Позитивное мироощущение». «Ценности личности».	Способствовать формированию жизнеутверждающих установок, активации позитивно окрашенных реакций на различные, в том числе стрессовые ситуации в жизни подростков	Март	Педагог-психолог, классный руководитель
9-10	Игра «Есть проблема? Нет проблем!» Презентация «Разрешение проблемных ситуаций».	Способствовать формированию адекватного отношения к проблемам; способствовать развитию умения менять отношение к трудным ситуациям.	Апрель	Педагог-психолог, классный руководитель
11-12	Памятка «Регуляция стресса». Психогимнастика «Стрессу -нет!»	Способствовать формированию навыков саморегуляции для снятия негативных последствий стресса.	Май	Педагог-психолог, классный руководитель