

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЕСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ЛЕСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

**ПРИКАЗ**

от 19.12.2025 г.

**№ 442**

Об утверждении плана психолого-педагогического просвещения учащихся на семейной форме образования и самообразования и их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни (ЗОЖ), проходящих промежуточную аттестацию на базе МБОУ «Лесновская средняя школа»

С целью формирования у учащихся, получающих образование вне организаций, и их родителей правового сознания, ответственного поведения, устойчивой мотивации к ЗОЖ и профилактике девиантных поступков, в соответствии с п. 2 ч. 6 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - далее Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ) образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучения, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся. В соответствии с ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее Федеральный закон № 120-ФЗ), в связи с тем, что на базе МБОУ «Лесновская средняя школа» в 2025-2026 уч. году промежуточную аттестацию будут проходить обучающиеся, получающие образование в семейной форме образования и самообразования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Разработать и утвердить план психолого-педагогического просвещения учащихся на семейной форме образования и самообразования и их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики

правонарушений и пропаганды здорового образа жизни (ЗОЖ) проходящих промежуточную аттестацию на базе МБОУ «Лесновская средняя школа на 2025-2026 уч. год (приложение 1);

2. Назначить ответственным за выполнение плана в МБОУ «Лесновская средняя школа» на заместителя директора по воспитательной работе Антощук Юлию Михайловну.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Орден А.Ю.

**План**  
**психолого-педагогического просвещения учащихся на семейной форме образования и самообразования и их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни (ЗОЖ) проходящих промежуточную аттестацию на базе МБОУ «Лесновская средняя школа**

**Цель:** Формирование у учащихся, получающих образование вне организаций, и их родителей правового сознания, ответственного поведения, устойчивой мотивации к ЗОЖ и профилактике девиантных поступков.

**Задачи:**

1. **Просветить** учащихся и родителей об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, видах правонарушений и их последствиях.
2. **Сформировать** у подростков навыки критического мышления, управления эмоциями и разрешения конфликтов правомерными способами.
3. **Мотивировать** семьи к ведению здорового образа жизни как альтернативе деструктивному поведению.
4. **Обеспечить** родителей практическими инструментами для своевременного выявления рисков и построения доверительных отношений с подростком.
5. **Интегрировать** темы правовой ответственности и ЗОЖ в образовательный процесс семьи.

**Целевые группы:** 1) Родители (законные представители) учащихся на СО и самообразовании; 2) Сами учащиеся (подростки 12-18 лет).

**Принципы реализации:**

- **Добровольность и доступность.** Участие на основе интереса.
- **Конфиденциальность.** Создание безопасной среды для обсуждения.
- **Практико-ориентированность.** Акцент на конкретные навыки и знания.
- **Партнерство.** Взаимодействие с родителями как с главными воспитателями.
- **Опосредованное воздействие.** Через родителей и онлайн-сообщества.

Целевая аудитория	Форма проведения	Ключевые темы и содержание	Ответственные / Партнеры	Сроки / Периодичность
Родители (законные	1. Вебинар-лекция (онлайн)	1. Юридические аспекты:	педагог-психолог,	1 раз в полугодие

Целевая аудитория	Форма проведения	Ключевые темы и содержание	Ответственные / Партнеры	Сроки / Периодичность
представители)	<p><b>2. Информационный буклет/памятка (рассылка)</b></p> <p><b>3. Индивидуальная консультация (по запросу)</b></p>	<p>- Разграничение понятий: проступок, правонарушение, преступление.</p> <p>- Виды юридической ответственности (административная, уголовная, гражданская) для несовершеннолетних и родителей.</p> <p>- «Возраст уголовной ответственности»: мифы и реальность. Особенности привлечения к ответственности .</p> <p>- Роль родителей в профилактике. Контроль онлайн-активности и круга общения.</p> <p><b>2. Роль семьи в формировании ЗОЖ:</b></p> <p>- Создание домашней среды, способствующей здоровым привычкам (режим, питание, физическая активность).</p> <p>- Профилактика компьютерной и иных</p>	юрист (приглашенный)	(старт в начале учебного года). Рассылка материалов – ежеквартально .

Целевая аудитория	Форма проведения	Ключевые темы и содержание	Ответственные / Партнеры	Сроки / Периодичность
		<p>зависимостей.</p> <p>Цифровая гигиена.</p> <p>-</p> <p>Психологический климат в семье как основа сопротивления негативным влияниям.</p>		
Подростки (12-15 лет)	<p>1. Интерактивный онлайн-курс/квест</p> <p>2. Тематический мастер-класс (очный/онлайн)</p> <p>3. Групповой тренинг (по формированию группы)</p>	<p>1. «Закон и Я: границы допустимого»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивные кейсы: анализ ситуаций (буллинг, вандализм, кражи, распространение запрещенного контента, употребление ПАВ).</li> <li>- Правовые последствия: штрафы, учет, колония.</li> <li>Реальная история жизни после судимости.</li> <li>- Практикум: как сказать «нет» давлению сверстников на противоправные действия.</li> </ul> <p>2. «Мой выбор – моя ответственность» (ЗОЖ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс по стресс-менеджменту</li> </ul>	<p>Педагог-психолог, приглашенные эксперты (спортсмен, юрист, успешный молодой предприниматель), волонтеры из числа старшеклассников.</p>	<p>В течение года, модулями. Не реже 1 раза в квартал.</p>

Целевая аудитория	Форма проведения	Ключевые темы и содержание	Ответственные / Партнеры	Сроки / Периодичность
		<p>(альтернативные способы снятия напряжения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с интересными людьми, чьи увлечения (спорт, творчество, наука) стали альтернативой пагубным привычкам.</li> <li>- Тренинг навыков отказа и уверенного поведения.</li> </ul>		
Старшие подростки (15-18 лет, самообразование)	<p><b>1. Деловая игра / Дискуссионный клуб (онлайн)</b></p> <p><b>2. Профориентационная встреча с экспертами</b></p> <p><b>3. Социальный проект</b></p>	<p>1. «<b>Цена ошибки</b>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моделирование судебного процесса по делам несовершеннолетних.</li> <li>- Дискуссия на острые темы: «Где граница между шуткой и хулиганством?», «Самооборона vs превышение пределов».</li> <li>- Ответственность в цифровом пространстве: киберпреступления, экстремизм, троллинг.</li> </ul> <p>2. «<b>Здоровье как ресурс для карьеры и самореализации</b></p>	Педагог-психолог, представители силовых структур (ПДН), представители вузов и колледжей.	1-2 раза в полугодие. Проектная деятельность – в течение года.

Целевая аудитория	Форма проведения	Ключевые темы и содержание	Ответственные / Партнеры	Сроки / Периодичность
		<p><b>и»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с HR-специалистом: как вредные привычки и судимости влияют на трудоустройство .</li> <li>- Основы финансовой грамотности и ЗОЖ: как сохранить здоровье и деньги.</li> <li>- Планирование личного баланса: учеба, отдых, хобби, спорт.</li> </ul>		
Семьи (дети + родители)	<p><b>1. Семейный игротренинг (очный)</b></p> <p><b>2. Совместный просмотр и обсуждение фильма/спектакля</b></p> <p><b>3. Конкурс семейных проектов/блогов</b></p>	<p><b>1. «Правила нашей семьи»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместная выработка семейных правил и последствий их нарушения.</li> <li>- Упражнения на доверие и открытую коммуникацию «родитель-ребенок».</li> <li>- Разрешение конфликтных ситуаций в игровой форме.</li> </ul> <p><b>2. «Здоровые традиции»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование активного отдыха,</li> </ul>	Педагог-психолог, учитель физкультуры	1-2 раза в год (например, в рамках «Недели семьи» или «Дня здоровья»).

Целевая аудитория	Форма проведения	Ключевые темы и содержание	Ответственные / Партнеры	Сроки / Периодичность
		<p>полезного питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание семейного проекта (видеоролик, презентация, коллаж) на тему «Наш здоровый выбор» или «Права и обязанности в моей семье».</li> </ul>		
Методическое сопровождение	<b>Создание и распространение ресурсов</b>	<p>1. Разработка и размещение на школьном сайте/платформе для СО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборки видеоуроков, ссылок на проверенные правовые ресурсы (Гарант, Консультант+).</li> <li>- Памятки по алгоритмам действий в кризисных ситуациях (ребенок замешан в правонарушении, выявлены факты употребления ПАВ).</li> <li>- Каталог спортивных секций, клубов по интересам, волонтерских организаций района, доступных для «семейников».</li> </ul>	администрация школы	Постоянно обновляемый ресурс.

Целевая аудитория	Форма проведения	Ключевые темы и содержание	Ответственные / Партнеры	Сроки / Периодичность
		<p>-</p> <p>Рекомендательные списки литературы и фильмов для семейного просмотра и обсуждения.</p>		