

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесновская средняя школа» Сакского района Республики Крым
(МБОУ «Лесновская средняя школа»)**

ПРИКАЗ

20.08.2025

№ 241

Об итогах проведения мероприятий
в рамках Плана внутренней системы оценки
качества образования МБОУ «Лесновская
средняя школа» в 2024/2025 уч.году

В соответствии со статьями 8,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение п. 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3 156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2022 № 1732 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым», с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в МБОУ «Лесновская средняя школа» проводилась оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Лесновская средняя школа», среди работников, обучающихся 1—11-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Лесновская средняя школа» на 2022/2023 учебный год.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Лесновская средняя школа», в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Лесновская средняя школа».

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
- проверка документации;

- наблюдение;
- посещение уроков;
- собеседование;
- анализ;
- самообследование.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Лесновская средняя школа», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
5. Психолого-педагогические условия.
6. Оценка качества кадрового потенциала.
7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.
8. Перспективы работы.

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.

Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ «Лесновская средняя школа».

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Кабинеты укомплектованы паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «Лесновская средняя школа» и состоит из учебной (9757 экземпляров) и художественной (10621 экземпляров) литературы, электронных приложений к учебникам. Картотека учебников пополняется и редактируется по

мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

3. Санитарно-гигиенические условия

Организация учебного процесса в МБОУ «Лесновская средняя школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «Лесновская средняя школа».

Соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному

оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят все педагоги. Образовательная деятельность у 80 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

В 2022/2023 учебном году коллектив МБОУ «Лесновская средняя школа» работал над единой методической проблемой «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Структуру методической службы МБОУ «Лесновская средняя школа» возглавляет педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Целью деятельности педсовета является выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года проведено 6 плановых заседаний методического совета.

На заседаниях методического совета традиционно обсуждались результаты

мониторингов, диагностических работ, текущей успеваемости обучающихся, итогового сочинения в 11-х классах, итогового собеседования в 9-х классах, итоги всероссийской олимпиады школьников, итоги выполнения рабочих программ, итоги проведения предметных недель и др. вопросы.

В 2024/2025 учебном году проведены такие предметные недели: Неделя младшего школьника (декабрь, 2024г.), Неделя музыки (февраль, 2025г.), Неделя физической культуры (март, 2025г.), Неделя инклюзивного образования (апрель, 2025г.).

Под руководством МС в школе функционирует **школьный психолого-педагогический консилиум**, целью работы которого является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, проблемами в развитии, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

5. Психолого-педагогические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно

плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

6. Оценка качества кадрового потенциала

Анализ качественного состава педагогических кадров школы показывает, что работает опытный и квалифицированный коллектив учителей, способный работать по Федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2024/2025 учебном году в школе работало 27 педагогических работников и членов администрации. Из них:

- Учителя – 20 чел.
- Педагогические работники – 4 чел.
- Администрация - 2 чел.
- Совместители - 1 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива школы:

- 20 - 29 лет – 4 чел. (15%);
- 30 - 44 лет – 8 чел. (30%);
- 45 - 55 лет – 15 чел. (55%);

Квалификация педагогов школы:

- Соответствуют занимаемой должности – 3 чел. (11%);
- без категории – 5 чел. (18%);
- первая категория – 13 чел. (49%);
- высшая категория – 6 чел. (22%).

7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ «Лесновская средняя школа» осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
- Контроль за состоянием системы методической работы
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Реализуемые программы обучения в 2024/2025 учебном году:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями);

3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями);

5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 17.05.2012 года № 413 (с изменениями).

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС ООО;

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС НОО.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется годовым планом работы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в

аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

В рамках **внутришкольного контроля в 2024/2025 году** в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

- Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически

проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей, полугодий, годового оценивания.

- По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия согласно графику.

- С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются проблемные зоны; проведены: пробные ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 9-х классах, пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию в 11 классе. Периодичность - февраль, март.

- По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся.

В ноябре проведено **пробное итоговое сочинение** в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

- В связи с проведением **устного собеседования** в 9-х классах как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9-х классов.

- Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были

ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.

- Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9-х классов, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.

- Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования 4-х классов

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9-х классах

- В течение учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей.

- Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,

- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,

- адаптация учащихся,

- использование новых технологий,

- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР

- соответствие урока современным требованиям.

- Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по

ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.

- В рамках ВШК осуществляется за успеваемостью обучающихся с контролем высоким уровнем учебной мотивации

Статистические данные:

№п.п	Показатель	2024/2025 уч. год
1.	Качество знаний по классам	45%
2.	Количество отличников (чел.)	45 (3%)
3.	Средний балл по предметам	3,9
4.	Неуспевающие и неаттестованные (чел.)	0
5.	Оставленные на повторный курс обучения по заявлению родителей (чел.)	0
6.	Количество обучающихся победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (чел.)	10
7.	Допущены к ГИА-9	100%
8.	Допущены к ГИА-11	100%
9.	Получили аттестаты ООО	99%
10.	Получили аттестаты ООО с отличием (чел.)	0
13.	Получили аттестаты СОО (чел.)	98%
14.	Получили аттестаты СОО с отличием (чел.)	20%

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2025:

Математика	Всего уч-ся	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	Средняя оценка
Базовый уровень	10	10	1	6	2	1	70	3,7	3

ЕГЭ по русскому языку

По русскому языку в 11 классе. Результаты сдачи экзамена обучающимися представлены в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Кол-во обучающихся, не набравших 24 балла	Высший балл	Низший балл	Средний балл
11	10	0	81	36	4,1

Предметы по выбору ЕГЭ-2025

Предмет	Кол-во обуч-ся, писавших работу	2	3	4	5	Средний балл
Обществознание	3	1	0	1	1	3,7

Химия	1	1	0	0	0	2
Биология	1	0	1	0	0	3
Литература	1	0	0	0	1	5
История	1	0	0	0	1	5
Английский язык	1	0	1	0	0	3

Результаты ОГЭ – 2025 г. (обязательные)

№ п/п	Экзамен	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
			чел.	чел.	чел.	чел.		%	%
1.	ОГЭ по русскому языку	27	2	12	13	0	3,6	52	100
2.	ОГЭ по математике	27	1	20	6	0	3,7	78	100
3.	ОГЭ по биологии	20	1	19	0	0	4,1	100	100
4.	ОГЭ по обществознанию	12	0	6	5	1	3,4	50	99
5.	ОГЭ по географии	18	6	9	3	0	4,2	100	100
6.	ОГЭ по физике	2	0	0	2	0	3	0	100
7.	ОГЭ по английскому языку	1	0	1	0	0	4	100	100
8.	ОГЭ по информатике	2	0	0	2	0	3	0	100

По результатам ГИА-2025 обучающиеся 9 классов (26 из 28) получили Аттестаты об основном общем образовании и один обучающийся получил свидетельство об обучении, 1 учащийся оставлен на повторную пересдачу (сентябрь 2025). Два обучающихся 11 класса получили аттестат особого образца, 7 обучающихся 11 класса получили Аттестат об основном среднем образовании, один обучающихся 11 класса получили Справку об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования.

На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора п о У В Р Аппазовой Д.С. ознакомить педагогических работников с итогами проведения мероприятий в рамках Плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лесновская средняя школа» по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность».
2. Руководителям школьных МО социально-гуманитарного и естественно-

математического циклов Кравченко С.А., Ольман Е.А. на заседаниях рассмотреть итоги проведения мероприятий в рамках выполнения плана ВСОКО в 2025/2026 учебном году.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

А.Ю. Орден

С приказом ознакомлены:

«__»_____2025г.

Д.С. Аппазова

«__»_____2025г.

С.А. Кравченко

«__»_____2025г.

Е.А. Ольман