

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЕСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

От 02.09.2024 г.

с. Лесновка

№ 301

Об организации работы по ВСОКО
в 2024/2025 учебном году

С целью обеспечения реализации «Положения о внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лесновская средняя школа» в 2024/2025 учебном году, согласно решению педагогического совета от 28.08.2024 № 16

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Лесновская средняя школа» в 2024/2025 учебном году (Приложение 1).

2. Утвердить экспертную группу по проведению мониторингов ВСОКО в составе:

Аппазова Д.С. – врио заместителя директора по УВР

Антощук Ю.М. - заместитель директора по ВР

Абдулганиева Ю.А. - руководитель ШМО начальных классов

Кравченко С.А. - руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла

Ольман Е.А. - руководитель ШМО естественно-математического цикла

Кадуха Н.В. – руководитель ШМО эстетического цикла

3. Экспертной группе:

3.1. Обеспечить выполнение плана-графика проведения мониторингов ВСОКО в 2024/2025 учебном году,

3.2. Информировать о результатах мониторинговых исследований на совещаниях при директоре, методических объединениях, педагогических советах.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

А.Ю. Орден

С приказом ознакомлены:

_____ Д. С. Аппазова «__» _____ 2024

_____ Ю.М. Антощук «__» _____ 2024

_____ Е. А. Ольман «__»_____2024
_____ Ю.А. Абдулганиева «__»_____2024
_____ С.А. Кравченко «__»_____2024
_____ Н.В. Кадуха «__»_____2024

План-график внутришкольного контроля по реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лесновская средняя школа» на 2024/2025 учебный год

Цели внутренней системы оценки качества образования в школы:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательной деятельности в школы;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии школы, тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в школы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития школы;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию школы и ее участников образовательных отношений.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности установленным требованиям;
- определение степени соответствия ООП НОО и ООП ООО нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества начального общего образования положениям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школы;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательной деятельности.

ВШК качества результатов освоения обучающимися ООП

соответствующего уровня образования

(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО)

Тема контроля	Вид, форма	Методы	Сроки	Ответственный	Результат
Результаты ГИА выпускников 11 класса;	обобщающий	итоги мониторинга	август	Седова Н.А ЗУВР	справка приказ
Оценка достижения планируемых предметных результатов освоения во 2-4 кл., 5-6 кл.: соответствие планируемых результатов реальным	входной контроль	Входные контрольные работы по русскому языку и математике 2-4, 5-6 классах	сентябрь	Аппазова Д. С. ЗУВР	Аналитический материал (для учителя) Справка
	промежуточный контроль	контрольные работы по русскому языку и математике в 2-4, 5-6 классах	1 полугодие декабрь	Аппазова Д. С. ЗУВР	Аналитический материал (для учителя) Справка Приказы
	итоговый контроль	Итоговые предметные контрольные работы	апрель-май	Аппазова Д. С. ЗУВР	Аналитический материал (для учителя) Справка Приказы
Качество и динамика обученности	административный обобщающий	Итоговые оценки за четверть, год	октябрь, декабрь, март, май	Аппазова Д. С. ЗУВР Классные руководители	Аналитический материал Справка Приказ
Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных результатов	тематический	Анкетирование на определение доли родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	январь	Классные руководители администрации	План работы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг
ВШК уровня сформированности личностных достижений:					
Адаптация первоклассников	административный	наблюдение посещение	сентябрь-ноябрь	Аппазова Д. С. ЗУВР	Аналитический материал

	тематический классно- обобщающий	уроков индивидуальные консультации		Романенко О.А. педагог- психолог	Справка Приказ
Адаптация 5- классников	административн ый тематический классно- обобщающий	наблюдение посещение уроков индивидуальные консультации	сентябрь -декабрь		Аналитический материал Справка Приказ
Уровень социализированнос ти и уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов	административн ый тематически- обобщающий	наблюдение, анкетирование (внешняя оценка)	апрель	Классные руководител и Антощук Ю.М. ЗВР	Диагностические данные Справка
Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования	административн ый тематический персональный	Посещение уроков, занятий, анализ и самоанализ урока/занятия	в течение года	Орден А.Ю., директор учителя- предметники	Аналитическая справка Приказ Заседание МС
Здоровье обучающихся	Персональный	Анализ санитарно- просветительск ой работы в школе	сентябрь январь		СД
Метапредметные образовательные результаты					
Изучение уровня реализации регулятивных познавательных, личностных, коммуникативных УУД обучающихся 1-4 классов	тематический административн ый итоговый	итоговая комплексная проверочная работа	апрель- май	Аппазова Д. С. ЗУВР руководитель ШМО классные руководители учителя- предметники	Аналитический материал Справка Приказ
Изучение уровня реализации регулятивных познавательных, личностных, коммуникативных УУД обучающихся 5-6 классов	тематический административн ый итоговый	итоговая комплексная проверочная работа	апрель- май		Аналитический материал Справка Приказ

ВШК качества процессов

(уровень достигнутых условий ООП НОО и ООП ООО, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий)

Тема контроля	Вид, форма	Методы	Сроки	Ответственный	Результат
Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса					
Оценка состояния нормативно-правовой документации по реализации ФГОС, проверка на соответствие требований ФГОС ООП школы	тематический предварительный	анализ, изучение документации	август-сентябрь	Орден А.Ю., директор	Нормативно-правовая база введения ФГОС
Выполнение программного материала по предметам учебного плана	тематический административный	изучение документации, собеседование с учителем	По итогам четверти полугодия, года	Аппазова Д. С. ЗУВР	Приказ Совещание при директоре
Проверка ведения дневников, личных дел учащихся	тематический административный	изучение документации, собеседование с учителем, опрос родителей	сентябрь, декабрь	ЗВР Антощук Ю.М.	Справка Совещание при директоре
Проверка ведения школьной документации классных журналов		изучение документации, собеседование с учителем	1 раз четверть	Аппазова Д. С. ЗУВР	Справка Совещание при директоре
Проверка ведения тетрадей, соблюдение единого орфографического режима, периодичности проверок учителем-предметником	тематический административный	изучение документации, собеседование с учителем	сентябрь январь октябрь	Руководител и ШМО	Справка МС
Кадровые условия					
Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС: - укомплектованность школы педагогами	предварительный тематический	изучение документации	июнь-сентябрь	Орден А.Ю., директор	Должностные инструкции, приказы
Уровень квалификации педагогов	предварительный персональный тематический	изучение документации	сентябрь	Орден А.Ю., директор	Приказ о квалификационных категориях педагогических работников Перспективный график аттестации

Организация работы педагогов по реализации задач профессиональной подготовки	предварительный тематический	работа с документацией	в течение года	Аппазова Д. С. ЗУВР	Рабочая группа План работы Приказы
Выполнение перспективного плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	тематический	изучение документации	май	Аппазова Д. С. ЗУВР	План КПК, База данных, приказы
Психолого-педагогические условия					
Контроль за внеурочной деятельностью учащихся Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	персональный административный тематический	анализ и самоанализ занятий, изучение технологической карты занятия	ноябрь февраль	Антощук Ю.М. ЗВР	справка
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	фронтальный тематический персональный	Изучение документации на определение доля участников и призеров в событиях	в течение года	Аппазова Д. С. ЗУВР Антощук Ю.М. ЗВР	Банк данных о талантливых и способных детях Анализ НМР
Программно-методические условия					
Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 и 5-11 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП НОО, ООО, СОО	фронтальный тематический персональный	изучение документации	август-сентябрь	Аппазова Д. С. ЗУВР Руководители ШМО	Рабочие программы по всем предметам учебного плана протокол заседания ШМО, методического совета, приказ
Наличие, комплектность, достаточность необходимого методического обеспечения: программы УМК, электронные учебники	фронтальный тематический	изучение методических ресурсов: - УМК -степень обеспеченности программно-методическими материалами	июнь-август	Аппазова Д. С. ЗУВР Руководители ШМО Педагог-библиотекарь	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана Перспективный план обновления УМК

Информационно-методические условия					
Обеспечение доступа школы к электронным образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных базах данных	административный	анализ документации, сайта	в течение года	Орден А.Ю. директор	Договоры
Материально-технические условия					
Соблюдение выполнения требований САН ПИНов и охраны труда	административный фронтальный	изучение документации и смотр кабинетов	сентябрь ноябрь март	администрация	Акты, справки
Соблюдение пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	административный фронтальный	изучение документации и смотр кабинетов	сентябрь май	Орден А.Ю. директор, Мельник А. Г., зав.хоз.ч.	Акты, справки
Проведение инструктажа на рабочем месте (первичный, повторный, целевой)	административный текущий	изучение документации и	декабрь март	Аппазова Д. С. ЗУВР	Журналы инструктажа Производственное совещание

ВШК качества управления
(реализация требований к структуре ООП НОО)

Тема контроля	Вид, форма	Методы	Сроки	Ответственный	Результат
Качество ООП: структура программы, содержание и механизмы её реализации	тематический фронтальный	внутренняя экспертиза ООП	июнь-август	Аппазова Д. С. ЗУВР Методсовет	Приказ об утверждении изменений ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО
Оценка состояния нормативно-правовых документов по введению ФГОС	тематический	анализ, изучение документации	июнь-август	Орден А.Ю. директор	Локальные акты школы

Оценка соответствия программы внеурочной деятельности для начального общего образования целям и задачам ФГОС	тематический	анализ, изучение документации	июнь-август	Антощук Ю.М. ЗВР	Рассмотрение вопроса на заседании ШМО классных руководителей Справка приказ
Качество управления образовательным процессом: -состав и структура ВШК	тематический административный	Внутренняя экспертиза: Оценивание состава и структуры ВШК Оценивания качества ВШК как ресурса управления	июнь-август	Директор, заместитель директора по УВР, Методсовет	Протокол заседания МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА приказ
Качество управления материально-технической базой школы	административный	анализ достаточности и качества оснащения образовательной среды школы	июнь-август	Орден А.Ю. директор	Акт самообследования школы