

Мы все отличаемся друг от друга – цветом кожи, волос, глаз, вкусами, недостатками. Боясь представить себя на месте человека с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), мы становимся рабами своего страха. Разрешая себе естественное сочувствие чужой боли, принятие людей такими, какие они есть, мы остаемся людьми. Мы разные, и все же мы одинаковые.

*Мир особого ребенка – он закрыт от глаз чужих,
Мир особого ребенка – допускает лишь своих,
Мир особого ребенка интересен и пуглив,
Мир особого ребенка безобразен и красив,
Неуклюж, порою страшен, добродушен и открыт.
Мир особого ребенка иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен?
Почему не говорит?
Мир особого ребенка – он закрыт от глаз чужих,
Мир особого ребенка – допускает лишь своих.*

МБОУ «Лесновская средняя школа»
Сакского района
Республики Крым

ПАМЯТКА

«Разные возможности – равные права»



подготовил:
педагог-психолог
Романенко О.А.

Каждый ребенок имеет право на особую заботу и помощь от нашего общества. Но есть дети, у которых физическое и умственное состояние требуют повышенного к ним внимания. Это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые имеют разную степень инвалидности.

В общем случае понятие «Ребенок-инвалид» можно разделить на две категории.

Одна группа детей-

инвалидов – это дети с врожденными нарушениями работы различных органов чувств и с физическими недостатками или умственно отсталые дети. Многочисленные исследования показали, что творческий потенциал этих детей огромен. А эффект от гармоничного развития личности и успешной адаптации в обществе благотворно влияет на здоровье детей.

Другая группа детей – это

те, которые стали инвалидами в результате длительной болезни. В настоящее время дети с ОВЗ спокойно могут посещать детские сады и прочие организации совместно с обычными детьми. Именно поэтому необходимо воспитывать толерантность в данном вопросе с детства.

Советы родителям обычных детей

1. Воспитывайте у своих детей терпимость, культуру общения с людьми, которые не такие, как все. Если ребёнок начинает задавать вопрос, видя такого ребёнка, шепните ему на ушко, что на все вопросы вы ответите дома, а сейчас он должен вести себя обычно так как ничего необычного не происходит.
2. Будьте примером для ребёнка в отношениях с такими людьми.
3. Не отзывайтесь снисходительно или презрительно о таких людях. Подчеркивайте, что эти люди такие же, как все. И даже

них это зачастую сложный процесс.

4. Читайте или рассказывайте детям о знаменитых людях, которые сегодня известны всему миру, несмотря на свои ограниченные возможности. Или рассказывайте о своих знакомых, знакомых своих знакомых, которые сталкиваются с трудностями, и как сложно эти трудности, им преодолеть.
5. В разговоре с ребёнком подчеркивайте достоинство того или иного конкретного ребёнка с ОВЗ. Например: «Вита очень добрая девочка», «Андрей совсем не жадный» или «Оксана очень начитанна, спроси у неё....»



