

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЕСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

От 15.08.2023 г.

с. Лесновка

№ 272

Об итогах проведения мероприятий
в рамках Плана внутренней системы оценки
качества образования МБОУ «Лесновская
средняя школа» в 2022/2023 уч.году

В соответствии со статьями 8,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение п. 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3 156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2022 № 1732 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым», с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в МБОУ «Лесновская средняя школа» проводилась оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Лесновская средняя школа», среди работников, обучающихся 1—11-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Лесновская средняя школа» на 2022/2023 учебный год.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Лесновская средняя школа», в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Лесновская средняя школа».

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
- проверка документации;

- наблюдение;
- посещение уроков;
- собеседование;
- анализ;
- самообследование.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Лесновская средняя школа», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
5. Психолого-педагогические условия.
6. Оценка качества кадрового потенциала.
7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.
8. Перспективы работы.

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.

Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ «Лесновская средняя школа».

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Кабинеты укомплектованы паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «Лесновская средняя школа» и состоит из учебной (9757 экземпляров) и художественной (10621 экземпляров) литературы, электронных приложений к учебникам. Картотека учебников пополняется и редактируется по

мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

3. Санитарно-гигиенические условия

Организация учебного процесса в МБОУ «Лесновская средняя школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «Лесновская средняя школа».

Соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному

оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят все педагоги. Образовательная деятельность у 80 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

В 2022/2023 учебном году коллектив МБОУ «Лесновская средняя школа» работал над единой методической проблемой «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Структуру методической службы МБОУ «Лесновская средняя школа» возглавляет педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Целью деятельности педсовета является выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года проведено 6 плановых заседаний методического совета.

На заседаниях методического совета традиционно обсуждались результаты

мониторингов, диагностических работ, текущей успеваемости обучающихся, итогового сочинения в 11-х классах, итогового собеседования в 9-х классах, итоги всероссийской олимпиады школьников, итоги выполнения рабочих программ, итоги проведения предметных недель и др. вопросы.

В 2022/2023 учебном году проведены такие предметные недели: Неделя младшего школьника (декабрь, 2022г.), Неделя русского языка (февраль, 2023г.), Неделя математики (март, 2023г.), Неделя инклюзивного образования (апрель, 2023г.).

Под руководством МС в школе функционирует **школьный психолого-педагогический консилиум**, целью работы которого является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, проблемами в развитии, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

5. Психолого-педагогические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно

плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

6. Оценка качества кадрового потенциала

Анализ качественного состава педагогических кадров школы показывает, что работает опытный и квалифицированный коллектив учителей, способный работать по Федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2022/2023 учебном году в школе работало 27 педагогических работников и членов администрации. Из них:

- Учителя – 20 чел.
- Педагогические работники – 4 чел.
- Администрация – 2 чел.
- Совместители – 1 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива школы:

- 20 - 29 лет – 4 чел. (15%);
- 30 - 44 лет – 8 чел. (30%);
- 45 - 55 лет – 15 чел. (55%);

Квалификация педагогов школы:

- Соответствуют занимаемой должности – 3 чел. (11%);
- без категории – 5 чел. (18%);
- первая категория – 13 чел. (49%);
- высшая категория – 6 чел. (22%).

7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ «Лесновская средняя школа» осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
- Контроль за состоянием системы методической работы
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Реализуемые программы обучения в 2022-2023 учебном году:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями);

3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями);

5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 17.05.2012 года № 413 (с изменениями).

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС ООО;

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС НОО.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется годовым планом работы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в

аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

В рамках **внутришкольного контроля в 2022-2023 году** в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

- Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически

проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей, полугодий, годового оценивания.

- По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия согласно графику.

- С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются проблемные зоны; проведены: пробные ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 9-х классах, пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию в 11 классе. Периодичность - февраль, март.

- По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся.

В ноябре проведено **пробное итоговое сочинение** в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

- В связи с проведением **устного собеседования** в 9-х классах как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9-х классов.

- Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были

ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.

- Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9-х классов, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.

- Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования 4-х классов

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9-х классах

- В течение учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей.

- Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,

- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,

- адаптация учащихся,

- использование новых технологий,

- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР

- соответствие урока современным требованиям.

- Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по

ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.

- В рамках ВШК осуществляется за успеваемостью обучающихся с контролем высоким уровнем учебной мотивации

Статистические данные:

| №п.п | Показатель | 2022-2023 уч. год |
|------|--|-------------------|
| 1. | Качество знаний по классам | 44% |
| 2. | Количество отличников (чел.) | 31 (3%) |
| 3. | Средний балл по предметам | 4,1 |
| 4. | Неуспевающие и неаттестованные (чел.) | 1 |
| 5. | Оставленные на повторный курс обучения по заявлению родителей (чел.) | 0 |
| 6. | Количество обучающихся победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (чел.) | 3 |
| 7. | Допущены к ГИА-9 | 100% |
| 8. | Допущены к ГИА-11 | 100% |
| 9. | Получили аттестаты ООО | 100% |
| 10. | Получили аттестаты ООО с отличием (чел.) | 1 |
| 13. | Получили аттестаты СОО (чел.) | 33% |
| 14. | Получили аттестаты СОО с отличием (чел.) | 0 |

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2023:

| Предмет | Кол-во сдававших | 2 | 3 | 4 | 5 | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|--------------|------------------|---|---|---|---|----------------|-------------------|--------------|
| Математика | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 33 | 0 | 2,3 |
| Русский язык | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66 | 33 | 3,7 |

Результаты ОГЭ – 2023 г. (обязательные)

| Предмет | Кол-во сдававших | 2 | 3 | 4 | 5 | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|--------------|------------------|---|----|----|---|----------------|-------------------|--------------|
| Математика | 40 | 0 | 21 | 19 | 0 | 100 | 48% | 3 |
| Русский язык | 40 | 0 | 17 | 15 | 8 | 100 | 58% | 4 |

Результаты ОГЭ – 2023 г. по выбору учащихся

| Предмет | Кол-во сдававших | 2 | 3 | 4 | 5 | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|-----------|------------------|---|----|----|---|----------------|-------------------|--------------|
| Биология | 38 | 0 | 13 | 21 | 4 | 100 | 66 | 4 |
| География | 20 | 0 | 7 | 10 | 3 | 100 | 65 | 4 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|----|---|----|---|---|-----|-----|---|
| Общественное образование | 18 | 0 | 11 | 5 | 2 | 100 | 39 | 3 |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 100 | 5 |

Результаты ГВЭ – 2023 г.

| Предмет | Кол-во сдававших их | 2 | 3 | 4 | 5 | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|--------------|---------------------|---|---|---|---|----------------|-------------------|--------------|
| Математика | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 100% | 4,5 |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 100% | 4,5 |

По результатам ГИА-2023 обучающиеся 9 классов (42 из 42) получили Аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся 11 класса получил Аттестат об основном среднем образовании, двое обучающихся 11 класса получили Справки об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования.

На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Седовой Н.А. ознакомить педагогических работников с итогами проведения мероприятий в рамках Плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лесновская средняя школа» по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность».
2. Руководителям школьных МО социально-гуманитарного и естественно-математического циклов Кравченко С.А., Аппазовой Д.С. на заседаниях рассмотреть итоги проведения мероприятий в рамках выполнения плана ВСОКО в 2022/2023 учебном году.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

А.Ю. Орден

С приказом ознакомлены:

_____ Н.А. Седова «__» _____ 2023г.
 _____ С.А. Кравченко «__» _____ 2023г.
 _____ Д.С. Аппазова «__» _____ 2023г.