

«Психофизиологические особенности развития раннего юношества»



подготовил:
педагог-психолог
Романенко О.А.

Возраст от 15 до 18 лет – период ранней юности

- **Юношеский возраст** - это пора достижений, стремительного накопления знаний, умений, становления нравственности, обретение новой социальной позиции.
- Но в то же время, это также возраст потерь детского мироощущения, возраст беззаботного и в какой-то степени, безответственного образа жизни, пора мучительных, тревожных сомнений в себе и своих возможностях, поиски правды в себе и других. Поиски и утверждение собственного «Я».
- В этот период велика роль **семейного окружения и учебного коллектива** в обеспечении условий не затрудняющих, а напротив, способствующих здоровому развитию личности. **Одна из главных особенностей юношеского возраста – смена значимых лиц и перестройка взаимоотношений со взрослыми**

Какие проблемы волнуют ребят в этом возрасте:

- **Положение в семье, отношение с родителями.**
- **Развитие внутреннего мира, самосознания.**
- **Переживание и поиск любви.**

■ **Выбор профессии и социальное самоопределение.**

Отношения с родителями

Функции родительской власти ограничиваются. Юноша становится самостоятельным, сам распоряжается своим временем, выбором друзей.

Мир воспринимается критически – всё сопровождается чувством недовольства.

Переходный возраст – период отделения подростков от родителей. Чем хуже отношения с родителями, тем ближе будут дети к сверстникам, и тем больше они будут зависеть от них.

Развитие самосознания

- Самое ценное, что происходит с ребятами в этом возрасте – **открытие своего внутреннего мира.**
- **Формируется самосознание** - представление о себе самом, самооценивание своей внешности, умственных, моральных, волевых качеств. Происходит соотношение себя с идеалом, появляется возможность самовоспитания, умение самостоятельно разбираться в сложных вопросах. Формируется собственное мировоззрение - как целостная система взглядов, знаний, убежде-

ний. Стремятся к самоутверждению своей независимости и оригинальности, пренебрегают советами старших, проявляют недоверие. Заново осмысливают все окружающее, происходит жизненное определение, приобретается определенная степень психологической зрелости.

Переживания и поиск любви

С 16 лет ребята способны любить по-настоящему, как взрослые люди. Первая любовь обычно бывает невзаимная, поэтому сильны переживания.

Возникновение чувства любви связано с несколькими обстоятельствами:

во-первых, это завершение полового созревания, совпадающее с данным возрастным периодом;

во-вторых, желание иметь близкого друга, с которым можно было бы говорить на самые сокровенные волнующие темы;

в-третьих, это естественная человеческая потребность в сильной персональной, эмоциональной привязанности, которой особенно не хватает тогда, когда человек начинает испытывать чувство одиночества. Установлено, что такое чувство в обостренной форме впервые появляется именно в ранней юности.

Выбор профессии

■ Поиск смысла жизни: кто я, откуда, зачем? От того, как юноши разберутся в этих вопросах, зависит какими они станут через 10 лет. Если в подростковом возрасте на 1 месте у детей было общение со сверстниками, то в юношеском должна стоять учеба и профессиональное определение.

■ Ребята должны осознавать тот факт, что от того, как они окончат учебное заведение, будет зависеть их будущая жизнь.

ВЫВОДЫ:

Юность - это особая пора, знаменующаяся завершением перехода от детства к взрослости.

В биологическом плане, данный возраст, является одним из главных периодов роста и формирования организма: изменение нервной и эндокринной системы и как результат - значительные физические изменения. Занимая переходную стадию, представляет исключительно сложный этап психического развития - становление человека как личности.

Психологически, этот возраст крайне противоречив. Он характеризуется максимальными диспропорциями в

уровне и темпах развития. Одни юноши и девушки только-только начинают расставаться с детством, другие - выглядят почти взрослыми. Юношеский образ характеризуется развитием умственных способностей, развитием эмоциональной и чувственной сферы. Время, проводимое со сверстниками, увеличивается, создаются группы, основанные на общих интересах, возникает крепкая дружба между однополыми ребятами и возрастает интерес к противоположному полу.

Важнейшим же психологическим процессом данного возраста, является становление самосознания и устойчивого образа «Я». Возрастает число юношества, которое озабочено своим будущим. Они тесно связаны с проблемами социального самоопределения выбором жизненного пути и профессиональной ориентации.

