

Наиболее распространенные акты буллинга:

негативные разговоры о ком-то за его спиной
распространение слухов и лживых сведений
обзывание и придумывание обидных прозвищ
выставление в смешном виде
унижающие и обесценивающие взгляды и жесты
передразнивание
объявление глупым («дураком»)
не позволение сказать свое слово, ответить
изоляция от остального классного сообщества (байкот)
отбирание, прятание, повреждение школьных принадлежностей и/или других вещей, одежды
необоснованные обвинения
пинки, удары
шантаж, вымогательство
сексуальные домогательства

Прямой, активный буллинг

Основные действия: дразнить, угрожать, обесценивать, оскорблять, унижать, компрометировать, преследовать, причинять неприятности, мучить

Непрямой, пассивный буллинг

Основные действия: изолировать, вредить репутации, распространять слухи, отбирать личные вещи и портить их

Особо жестокий буллинг

Физическое насилие, заставляющее жертву страдать.

Деяния, граничащие с уголовно наказуемыми

Как распознать буллинг?

Признаки буллинга.

Ученик на всех переменах один.
Он всегда один выполняет задания в малых группах.
Ученик приходит в класс в потрепанном виде: разорванная, испачканная одежда, синяки, ссадины – следы драки.
Послушный ребенок вдруг начал опаздывать в школу или сидеть в классе после уроков, чего-то выжидая.
Стал хуже учиться.
Стал хуже себя чувствовать (психосоматика).
С кем-то из учеников никто не хочет сидеть.
Группа детей стоят плотным кольцом, озираются, возбужденно что-то обсуждают, чувствуется агрессия.
Группа детей после уроков ждет кого-то на школьном дворе.
Старшеклассники вертятся возле туалетов младших классов.
В столовой кто-то покупает на свои деньги еду для другого.
Те, кто сильнее физически или старше, постоянно «просят взаймы» у младших детей или требуют дать позвонить по их телефону.
Один ученик отбирает спортивную форму (кроссовки) у другого: «просит» поделиться.
Ребенок просит деньги у родителей – якобы в школе собирают на какие-то нужды.

Помните:

В ваших силах вселить в учеников уверенность в том, что от них зависит многое, что своими действиями и своим негативным отношением к буллингу они в состоянии помочь ребятам, подвергшимся травле, а вы готовы их в этом поддерживать!

МБОУ «Лесновская средняя школа»
Сакского района
Республики Крым



подготовил:
педагог-психолог
Романенко О.А.

2018 г.

Что такое буллинг?

Буллинг – (от английского bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – притеснение, травля, дискриминация. В более широком смысле - это особый вид насилия, когда один человек (или группа) физически нападает, или угрожает другому, более слабому физически и морально человеку (или группе лиц). От случайной драки буллинг отличается систематичностью и регулярностью повторов.

Причины возникновения буллинга в детских коллективах

Существует целый ряд факторов, способствующих процветанию буллинга в детских коллективах. Во многом развитию этого явления способствуют воспитание в семье и микроклимат того образовательного учреждения, куда попадают дети для получения образования. Взрослые в школе могут непреднамеренно или иным образом участвовать в буллинге, провоцировать или способствовать ему путём:

- ✓ **унижения ученика, который не успевает/преуспевает в учёбе или уязвим в других отношениях.**
- ✓ негативных или саркастических высказываний по поводу внешности или происхождения ученика.
- ✓ **устрашающих и угрожающих жестов или выражений.**
- ✓ привилегированного отношения к заискивающим учащимся.
- ✓ **оскорбления учеников унижительными, а иногда даже нецензурными словами.**

Цель буллинга - за агрессивным поведением скрыть свою неполноценность.

Мотивами буллинга являются:

- ✓ Зависть;
- ✓ *Мсть (когда жертвы переходят в разряд буллеров: наказать за боль и причиненные страдания);*
- ✓ **Чувство неприязни;**
- ✓ Борьба за власть;
- ✓ *Нейтрализация соперника через показ преимущества над ним;*
- ✓ **Самоутверждение вплоть до удовлетворения садистских потребностей отдельных личностей;**
- ✓ Стремление быть в центре внимания, выглядеть круто;
- ✓ *Стремление удивить, поразить;*
- ✓ Стремление разрядиться, «приколоться»;
- ✓ Желание унижить, запугать непонравившегося человека

План беседы с детьми должен содержать такие ключевые моменты:

Вам поможет:

- ❖ *Ваша позиция! Если вы будете говорить о том, что не одобряете насилие и агрессию в любых их проявлениях, что для вас это неприемлемо, и вы всегда будете вмешиваться в такие ситуации, ваши ученики могут последовать вашему примеру, а агрессор почувствует себя лишённым вашей молчаливой поддержки.*
 - ❖ Создание вместе с ребятами простых для выполнения правил взаимодействия в вашем школьном коллективе, которые будут едиными для всех - детей и взрослых. Они могут висеть в классе на видном месте.
 - ❖ *Стратегия трёх шагов вмешательства в буллинг: поддержка жертвы, разговор с буллером, работа с наблюдателями.*
 - ❖ Разговор с детьми-наблюдателями о чувствах жертвы: что, по их мнению, она испы-

тывала, когда это произошло. Что чувствовали они сами. Что могли бы сделать в этой ситуации, как могли бы поддержать жертву агрессии.

- ❖ *Выстраивание вместе с ребятами простых фраз, которыми они могут реагировать на ситуации буллинга в следующий раз.*
- ❖ Беседа с ребятами о том, как они могут поддерживать друг друга, как могут показать другому свою заботу и сочувствие, помочь им в построении фраз для поддержки.
- ❖ *Разговоры с ребятами о том, что, рассказывая о случаях буллинга, они не ябедничают, а помогают «жертве» справиться с проблемой.*
- ❖ **Прямота.** Называем проблему своим именем — это травля, гнобление. Не стоит ходить вокруг да около, дети этого не любят. Объясните, что травля — это проблема класса, а не конкретного человека. Насилие похоже на инфекционную болезнь, которой заболел коллектив, и нужно всем заботиться о здоровье внутри их группы. Отношения стоит содержать в чистоте так же, как лицо и одежду.
- ❖ **Смена ролей.** Приведите пример таким образом, чтобы каждый почувствовал себя на месте жертвы. Этот метод можно применить наедине с агрессором или с учителями, если они не понимают серьезности происходящего: «Представь себе, что ты заходишь в класс, здороваешься, а от тебя все отворачиваются, что ты почувствуешь?» Объясните, что люди разные, и у каждого человека имеются особенности, которые могут раздражать других.
- ❖ *Проведение тематических классных часов о дружбе, толерантности, поддержке.*
- ❖ Вовлечение ребят в интересную совместную деятельность - как учебную, так и внеурочную.
- ❖ **Активное сотрудничество с родителями**