

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ САКСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесновская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лесновская средняя школа»
От «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лесновская средняя школа»
_____ А.Ю. Орден
Подпись
от 30 августа 2023 г.
№ 322 М.П .

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Школьный спортивный клуб «Виктория»
«Спортивные игры»

Направленность _____ физкультурно-спортивная
Срок реализации программы _____ 1 год
Вид программы _____ модифицированная
Уровень _____ стартовый
Возраст обучающихся _____ 14-16 лет
Составитель: Ракович Андрей Васильевич
Должность: учитель физкультуры

с. Лесновка, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база для разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесновская средняя школа»» Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 № 24 (с изменениями от 17.08.2021 № 337).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.11, приказа Минпросвета № 196).

- **Направленность (профиль) программы** – физкультурно-спортивная;
- **Актуальность программы** - в современном мире пассивный образ жизни вытесняет активный. Дети большую часть свободного времени проводят за компьютерами, телевизором и т.д. Ребята разучились играть, им привычнее виртуальное общение, чем живая игра. Малоподвижный образ жизни может отрицательно сказаться на здоровье учащихся в будущем. Программа формирует привычку к регулярным занятиям физической культурой. Актуально и то, что многие дети нуждаются в дополнительных занятиях по физической.культуре.

Актуальность тематики соответствует основному документу системы образования - Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»;

- **Новизна** - заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы средствами физкультурно-спортивной деятельности, формировании базовых национальных ценностей. В основе построения программы лежит *логика формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности*

- **Отличительные особенности программы** – в программе «Спортивный клуб» используются средства нескольких видов спорта (волейбол, баскетбол), что способствует улучшению уровня физической подготовки и развитию основных физических качеств;

- **Педагогическая целесообразность** – для детей занятия спортом играют большую роль в воспитании личности и развитии физических качеств. Для одних детей это будет дополнительным активным временем проведения, для других даст дорогу в большой спорт. Занятия общей физической подготовкой создают условия улучшить физическую подготовленность ребенка. Активные двигательные действия в игре способствуют развитию не только физических качеств, но и логике, мышлению, самостоятельности в принятии решения. Игровые ситуации создают для обучающегося простор для творчества и инициативы (бросить мяч, выполнить передачу, поймать или убежать от соперника). В совокупности общей физической подготовки и спортивных игр происходит всестороннее и гармоничное развитие детей;
- **Адресат программы** – дети в возрасте от 14 до 16 лет, отсутствие медицинских противопоказаний.
- **Объем и срок освоения программы** – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 36 часов; продолжительность программы - 9 месяцев;
- **Уровень программы** –стартовый;
- **Форма обучения** – очная;
- **Особенности организации образовательного процесса** – в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения – клуба, а также индивидуально; состав группы – переменный;
- **Режим занятий** – общее количество часов в год – 36; количество занятий в неделю - 1 раз; продолжительность занятий – 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, воспитание культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Задачи:

образовательные:

- обучить основным двигательным действиям
- определить уровень физической подготовленности
- закреплять и совершенствовать умения и навыки, полученные на уроках физической культуры

- обучить правилам спортивных игр и проведения соревнований

личностные:

- развивать двигательные способности
- развивать психологические процессы
- развивать творческую инициативу, самостоятельность и организаторские способности
- воспитывать нравственные и волевые качества
- воспитывать чувства коллективизма и ответственности

метапредметные:

- развитие теоретических и практических знаний, получение необходимого опыта для успешной тренировки и подготовки к соревнованиям;
- комплексное совершенствование ребенка в соревновательной деятельности.

1.3. Воспитательный потенциал программы.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию в школьных мероприятиях, согласно календарного плана воспитательной работы школы: «Неделя ОБЖ и физкультуры», месячник «Мы за здоровый образ жизни!», месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов», «Дни здоровья», «Праздник спорта и здоровья». Муниципальных и республиканских соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч», «Президентских играх», «Президентских состязаниях», соревнованиях по баскетболу «Локобаскет», ежегодно выполняют нормативы ГТО, по результатам чего получают серебряные и золотые значки.

1.4. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности и охраны труда. Входная диагностика.	1	1		опрос

2.	Общая физическая подготовка. Промежуточный контроль.	12	2	10	Выполнение контрольных упражнений
3.	Спортивные игры. Промежуточный контроль.	18	2	16	
3.1	Волейбол	9	1	8	
3.2	Баскетбол	9	1	8	
4.	Соревнования и массовые мероприятия. Итоговая аттестация.	5		5	Контрольные упражнения
	Итого	36	5	31	

Содержание учебного плана

1 раздел. Вводное занятие

Теория: Правила безопасности и профилактика травматизма. Правильный подбор спортивной одежды и обуви.

2 раздел. Общая физическая подготовка.

Теория: Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма; название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения

Практика: Ходьба обычная, ускоренная, спортивная; на носках, на пятках, на внешней стороне стопы; в приседе, в полуприседе; с прыжками. Бег обычный, с высоким подниманием бедра, с захлестом голени назад; с изменением направления и темпа.

Бег с ускорением от 30 до 40 м, скоростной бег до 40 м, бег на результат 60 м; бег в равномерном темпе от 8 минут.; прыжки в длину с разбега с 7-11 шагов; метание теннисного мяча на дальность отскока от стены, от пола, с места, с шага, на заданное расстояние, в горизонтальную и вертикальную цель (1х1 м) с расстояния 6-8, 10-12 м; бросок набивного мяча двумя руками из-за головы, от груди, снизу вперед-вверх, с места, с шага, с двух шагов.

3 раздел. Спортивные игры

Тема 3.1. Волейбол

Теория: правила игры, размеры площадки и мяча, основные жесты судьи.

Практика: стойки игрока, перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед, ходьба, бег и выполнение заданий; передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, передачи мяча над собой, через сетку; нижняя прямая подачи мяча с 3-6 м от сетки, через сетку, прием подачи; прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.

Тема 3.2. Баскетбол

Теория: правила игры, размеры площадки и мяча, основные жесты судьи.

Практика: стойка игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед, остановка двумя шагами и прыжком, повороты без мяча и с мячом; ловля и передачи мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении; ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости; броски одной и двумя руками с места и в движении, в прыжке.

1.5. Планируемые результаты.

Ожидаемые результаты по окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный спортивный клуб «Виктория»»:

Предметные результаты:

Личностные результаты:

-Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

-готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

-готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

-готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

-стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

-готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

Метапредметные результаты:

– инструкции по охране труда при проведении занятий в спортивном зале и на площадке;

- знать историю и правила спортивных игр.

Личностные результаты:

– выполнять основные двигательные действия без технических ошибок в соответствии с разделом программы;

- выполнять комплекса ОРУ перед основной частью занятия.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст учащихся: 14-16 лет

1 раз в неделю по 1 академическому часу, 36 академических часов в год.

Занятия детей в объединениях проводятся по утвержденному расписанию.

2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.

– **материально-техническое обеспечение:**

1. *Демонстрационная аппаратура* — проектор, ноутбук, экран, макеты, плакаты (для изучения рациональной техники и тактики, для зрительного анализа и восприятия собственных действий).
2. *Регистрационная аппаратура* — секундомеры.
3. *Оборудование* - стойки волейбольные; корзины, сетка и антенны; демонстрационное табло и измеритель высоты сетки; стенка гимнастическая.

4. *Инвентарь* — гантели весом 1,2,3,5,8 кг; маты гимнастические; подкидные доски; набивные мячи; скакалки; мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные; пояса с отягощением, скамейки гимнастические; штанга; резиновые амортизаторы; набор снарядов для развития прыгучести (тумбы разновысокие, рама наклонная с подвесными мячами и др).

- *информационное обеспечение*: аудио, видео, фото.

Интернет источники:

1. <http://festival.1september.ru/>
2. <http://www.docme.ru/>
3. <http://www.zavuch.ru/>
4. <http://www.nsportal.ru/>

- *кадровое обеспечение* разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования»;

Методическое обеспечение образовательной программы:

- 1) *особенности организации образовательного процесса* – очно;
- 2) *методы обучения*: словесный, наглядный практический, репродуктивный, игровой;
- 3) *методы воспитания*: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;
- 4) *формы организации образовательного процесса*:
 - индивидуальная;
 - индивидуально-групповая;
 - групповая;
- 5) *формы организации учебного занятия*: беседа, встреча с интересными людьми, игра, олимпиада, открытое занятие, соревнование, турнир, чемпионат, эстафета, экзамен;
- 7) *педагогические технологии*:
 - технология индивидуализации обучения;
 - технология группового обучения;
 - технология коллективного самообучения;
 - технология модульного обучения;
 - технология дифференцированного обучения;

- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология игровой деятельности;
- здоровьесберегающая технология;
- коммуникационная технология.

8) *алгоритм учебного занятия:*

1. Постановка цели и задач учебного занятия;
2. Организация учебного занятия;
3. Содержание учебного занятия;
4. Методика проведения учебного занятия;
5. Результативность занятия.

Этапы занятия могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

9) *дидактические материалы:*

- схемы;
- плакаты;
- таблицы терминов;
- карточки по темам;
- термины по темам года;
- олимпиадные задания;
- ИКТ;
- видеоматериал: «Волейбол», «Баскетбол»;
- тестовая контрольная работа.

2.3. Формы аттестации

В ходе освоения программы на занятиях будут применяться следующие формы аттестации и контроля: опрос, текущий контроль и контрольное упражнение.

1. *Опрос* осуществляется после прохождения теоретического материала. Опрос проходит в форме теста с применением ИКТ, вид – фронтальный. Оценивается активность учащихся в ответах и их правильность.
2. *Текущий контроль* осуществляется в течение всего занятия: усвоение знаний и контрольного двигательного умения, достигнутый уровень в развитии двигательных способностей, выполнение домашних, самостоятельных заданий, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность. При начальном разучивании техники предъявляется меньше требований, а само движение выполняется в облегчённых условиях. На этапе повторения двигательного действия оно

выполняется в более сложных, специально созданных условиях. На этапе совершенствования — в условиях соревнований, игры или в усложнённых комбинациях.

3. *Контрольное упражнение* выполняется после прохождения крупной темы или по итогам всего раздела программы. В данной форме контроля оценивается физическая подготовка учащихся в конкретном виде двигательного умения.

Результаты контрольных упражнений записываются в журнал контрольных нормативов.

2.4. Список литературы.

1. Список литературы, используемый педагогом при создании и реализации Программы.

1. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. вед. заведений. Под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. – М.: Издательство «Спорт», 2016.
3. Легкая атлетика: учебное пособие для вузов / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - М.: «Академия», 2008.

2. Список литературы, рекомендованный обучающимся для успешного освоения данной Программы

1. Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
2. Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2015.
3. Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2015.
4. Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2015.

2. Список литературы, рекомендованный родителям (законным представителям) в целях расширения диапазона образовательного

воздействия и помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании ребенка.

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: Просвещение, 2011.
2. Жуков М.Н. Подвижные игры: учеб. для студ. пед. Вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Бутин И.М. Лыжный спорт: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972480

Владелец Орден Анна Юрьевна

Действителен с 25.05.2023 по 24.05.2024