# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЕСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСО	BAHC	)
Заместител	ь дире	ектора по УВГ
мьоу «л	есновс	кая
средняя ш	кола»	
	<u>H.A.</u>	. Седова
подпись	инициа	алы, фамилия
30 авг	уста	2023 г.

УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Лесновская средняя школа» — А.Ю.Орден подпись инициалы, фамилия Приказ от 30 августа 2023 г. № 322

#### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Сенсорное развитие

Учитель: Романенко Ольга Александровна

Ф.И.О. учителя-разработчика

Класс **1Б 2023/2024** учебный год

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю 1 часа

<u>Рабочая программа разработана на основе</u>: <u>АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ</u> №1026 от 24.11.2022г.

Лесновка, 2023г.

#### 1. Пояснительная записка

Программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» имеет следующую **цель**: на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Задачи коррекционного курса «Сенсорное развитие»:

- формировать на основе активизации работы всех органов чувств адекватное восприятие явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- формировать у обучающихся систематическое и целенаправленное восприятие формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
  - формировать пространственно-временные ориентировки;
  - обогащать словарный запас обучающихся на основе использования соответствующей терминологии;
  - коррекция недостатков моторики; совершенствовать зрительно-двигательной координацию;
  - коррекция точности и целенаправленности движений и действий.

#### 2.Планируемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с НОДА ТМНР результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей обучающегося.

Возможные результаты по коррекционному курсу «Сенсорное развитие»

Личностные:

- 1) развитие навыков эффективной коммуникации на всех уровнях жизнедеятельности ребёнка (общение с близки людми);
- 2) повышение уровня социализации обучающегося;
- 3) улучшение качества жизни.

Предметные результаты:

Обучающийся: подражает выражению лица взрослого; узнает игрушку и т.д.

#### 3.Содержание коррекционно-развивающего курса

№	Название темы	Необходимое количество
п/п		часов для ее изучения
	І. Зрительное восприятие	20
1	Фиксация взгляда на лице человека.	4
2	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном напротив ребенка на уровне глаз;	4
3	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном справа от ребенка выше уровня глаз.	3
4	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном слева от ребенка ниже уровня глаз.	3
5	Прослеживание взглядом за близко расположенным предметом по горизонтали (вправо/влево).	3
6	Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом.	3
	<b>II.</b> Слуховое восприятие	14
7	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха справа.	3
8	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне плеча слева.	3
9	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука.	3
10	Локализация неподвижного удаленного источника звука.	3
11	Соотнесение звука с его источником.	2

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Зрительное восприятие	20
2	Слуховое восприятие	14
3	Итого:	34

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972480

Владелец Орден Анна Юрьевна

Действителен С 25.05.2023 по 24.05.2024