

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Лесновская
средняя школа»

_____ Н.А. Седова
подпись инициалы, фамилия
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Лесновская средняя школа»

_____ А.Ю.Орден
подпись инициалы, фамилия
Приказ от 30 августа 2023 г.
№ 322

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Предмет: **Коррекционно-развивающие занятия**

Учитель: **Романенко Ольга Александровна**
Ф.И.О. учителя-разработчика

Класс 1Б

2023/2024 учебный год

Количество часов:

Всего 68 часа; в неделю 2 час

Рабочая программа разработана на основе :АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ №1026 от 24.11.2022г.

Лесновка, 2023г.

1. Пояснительная записка

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы.

Дети с наиболее глубокой степенью отсталости чаще всего навсегда остаются немыми и не понимают чужой речи, издадут лишь инстинктивные звуки (смех, крик, плач). Бедна и мимико-жестикულიционная речь, стереотипно и беспорядочно повторяющаяся, тесно связанная с физиологическими потребностями. Слабая работа губного затвора, сжатие или расхождение челюстей, атрофия, или гипертрофия, или неподвижность языка, аномалия нёба, челюстей и зубов – обычные дефекты у них. Немота и слабое развитие речи объясняются нарушением у них 2-й сигнальной системы, а, следовательно, и отсутствием потребности в ней и неумением управлять речевыми органами.

Воспитание речи у подобного ребенка – тяжелая и чрезвычайно медленная работа, но очень благодарная: два–три выученных слова для него – то же, что тысячи новых слов для нормально развивающегося ребенка.

Такое состояние высшей нервной деятельности «особого» ребенка с требует особых *методических подходов* к нему в процессе логопедической работы, прежде всего частых передышек, переключений, ярких, конкретных то более сильных, то более слабых раздражителей, осознания им изучаемых артикуляций, звуков и их значения в речи путем систематических наблюдений над ними и разъяснений со стороны логопеда. Необходимо закреплять произношение звуков в различных речевых ситуациях, так как у умственно отсталых детей наблюдаются трудности переключения с одной речевой ситуации на другую.

Особенности курса: Такие дети вследствие слабой лабильности мозга с трудом переходят от однажды усвоенного к усвоению однородного нового, задерживается на усвоенном первоначально. Усвоенное неправильное произношение упорно удерживается даже при вновь воспитанном и легко произносимом звуке. Эта трудность переключения распространяется и на новую ситуацию. Усвоенные правильные речевые навыки, применяемые учеником в определенной ситуации, исчезают в новой ситуации. Поэтому очень важно тренировать детей в правильных речевых навыках в разных ситуациях. Также следует шире использовать эти возможности, возбуждая у учащегося чувство удовлетворения своим успехом, чувство радости от сознания, что им будут довольны взрослые.

Очень хорошо сочетать мимику с соответствующим указанием социальной значимости ее: поднятие бровей – «мы удивлены», опускание бровей – «мы сердиты», поднятие углов рта при сомкнутых губах – «мы чуточку улыбаемся», оскал сжатых зубов – «мы сильно улыбаемся», выпячивание сомкнутых губ – «мы свистим», опускание углов рта – «мы грустим», раскрытие глаз и рта – «мы испугались» и т.д.

Коррекцию нарушений речи (особенно звукопроизношения) необходимо увязывать с общим моторным развитием и преимущественно тонкой ручной моторики (элементы логоритмики). Учитывать быструю утомляемость склонность к охранительному торможению, необходимо проводить частую смену деятельности, переключение ребенка с одной формы на другую. Особенностью работы является тщательная дозировка знаний и речевого материала. Одновременное усложнение задания и речевого материала приводит к невозможности его выполнения умственно отсталыми детьми.

2. Планируемые результаты освоения «Коррекционно-развивающих занятий»

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с НОДА ТМНР **результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей обучающегося.**

Возможные результаты курса «Коррекционно-развивающих занятий»:

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка:

- понимание обращенной речи;
- овладение умением вступать в контакт;
- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание)

3. Содержание учебного курса

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения
Кинестетическое и кинетическое развитие		34
1	Формирование адекватной эмоционально-двигательной реакции на прикосновения человека.	6
2	Формирование адекватной реакции на соприкосновение с различными материалами.	6
3	Формирование адекватной реакции на вибрацию, исходящую от объектов.	6
4	Формирование адекватной реакции на давление на поверхность тела.	5
5	Формирование адекватной реакции на положение тела.	5
6	Формирование адекватной реакции на положение частей тела.	5
Развитие зрительного восприятия		22
7	Формирование умения фиксировать взгляд на неподвижном светящемся предмете.	6
8	Формирование умения фиксировать взгляд на неподвижном предмете.	6
9	Формирование умения проследивать взглядом за движущимся близко расположенным предметом.	5
10	Формирование умения проследивать взглядом за движущимся удаленным объектом.	5
Развитие слухового восприятия и слуховой памяти		12
11	Формирование умения локализовать неподвижный (близко расположенный) источник звука.	6
12	Формирование умения находить одинаковые по звучанию объекты.	6

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Кинестетическое и кинетическое развитие	34
2	Развитие зрительного восприятия	22
3	Развитие слухового восприятия и слуховой памяти	12
	Итого:	68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972480

Владелец Орден Анна Юрьевна

Действителен с 25.05.2023 по 24.05.2024