

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Лесновская
средняя школа»

_____ Н.А. Седова
подпись инициалы, фамилия
_____ 30 августа _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Лесновская средняя школа»

_____ А.Ю.Орден
подпись инициалы, фамилия
Приказ от 30 августа 2023 г.
№ 322

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Альтернативная коммуникация

Учитель: Романенко Ольга Александровна
Ф.И.О. учителя-разработчика

Класс **1Б**

2023/2024 учебный год

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю 1 часа

Рабочая программа разработана на основе: АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ №1026 от 24.11.2022г.

Лесновка, 2023г.

1. Пояснительная записка

Ребенок с тяжелой умственной отсталостью отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Снижение интеллектуального и психофизического развития, ведет за собой низкий уровень сформированности всех психической функции, практического навыка. Наряду с нарушением базовых психических функций: памяти и мышления, отмечается своеобразное *нарушение всех структурных компонентов речи*: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У ребенка отсутствует устная речь.

Цель: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребёнка в более сложную предметную и социальную среду, организованное включение в общение.

Задачи:

- формировать умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением потребностей;
- развивать способность выражать свое настроение и потребности с помощью доступных пантомимических, мимических и других средств;
- учить устанавливать простейшие родственные отношения между людьми (бабушка, дедушка, папа, мама, я).

2. Планируемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с НОДА ТМНР **результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей обучающегося.**

Возможные результаты по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация»

Личностные:

- 1) развитие навыков эффективной коммуникации на всех уровнях жизнедеятельности ребёнка (общение с близкими людьми);
- 2) повышение уровня социализации обучающегося;
- 3) улучшение качества жизни.

Предметные результаты:

Обучающийся: подражает выражению лица взрослого; узнает игрушку и т.д.

3.Содержание коррекционно-развивающего курса

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения
Установление контакта с собеседником		34
1	Установление контакта с собеседником ,установление зрительного контакта с собеседником.	6
2	Реагирование на собственное имя.	6
3	Приветствие собеседника звуком	6
4	Привлечение к себе внимания звуком	6
5	Выражение своих желаний звуком	5
6	Выражение согласия (несогласия) звуком	5

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Установление контакта с собеседником	34
	Итого:	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972480

Владелец Орден Анна Юрьевна

Действителен с 25.05.2023 по 24.05.2024