

1. Составьте с ребенком расписание дня и вместе следите за его соблюдением. Систематически приучайте ребенка к новому режиму. В режим дня можно включить занятия в утренние часы.

2. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи. Успехи в школе зависят от организации рабочего места. Пусть у него будет свой рабочий стол, ручки и карандаши. На столе, где занимается ребёнок, не должно быть ничего лишнего, отвлекающего внимание.

3. Создавайте положительную мотивацию вашему ребёнку. Не сравнивайте ребенка с другими детьми, только с самим собой. Хвалите за любые успехи, продвижение вперед. Не следует акцентировать внимание ребенка на неудаче, он должен быть уверен, что все трудности преодолимы, а успех возможен.

4. Само начало школьной жизни считается тяжёлым стрессом для детей.

Поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме. По возможности не планируйте на сентябрь – октябрь кардинальных перемен. Не от-

правляйте ребёнка одновременно в 1 класс и какую-нибудь секцию, кружок.

5. Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе. Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома. Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.

6. Постарайтесь подготовить ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети. Предупредите, что ему, возможно, не удастся сразу со всеми подружиться, но нужно очень постараться наладить хорошие отношения.

7. Успехи и неудачи в учебе во многом зависят от развития памяти, внимания и мышления ребенка. Лучший способ их тренировать – игра. Сейчас разработано множество игр и упражнений, которыми родители могут пользоваться, занимаясь со своим ребенком.

8. Если есть необходимость, следует также подготовить руку ребёнка к письму (игры и упражнения по развитию мелкой моторики - лепка, рисова-

ние, штриховка, поделки, конструирование и т.д.)

9. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у будущего первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними до школы или на первом году обучения.

10. Для детей с ослабленным состоянием здоровья, при наличии неврозов, а также с проблемами в развитии речи *не рекомендуются программы повышенной сложности*. Целесообразней искать не программу, а такого педагога, который смог бы учесть особенности ребенка и создать благоприятную атмосферу обучения.



ПОМНИТЕ!

- ✓ *Безусловное принятие – это принятие ребенка не за что-то, а просто за то, что он есть.*
- ✓ *Активно слушать ребенка – это значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувства словами.*
- ✓ *Не вмешивайтесь в занятия, с которыми ребенок справляется самостоятельно. Позвольте ребенку самостоятельно справиться с тем, что он уже умеет, даже если при этом он допускает некоторые ошибки.*
- ✓ *Поддерживайте успехи ребенка.*
- ✓ *Необходимо сообщать ребенку о своих чувствах, если его поведение вызывает у вас негативные переживания.*
- ✓ *Соответствие ваших ожиданий возможностям ребенка.*



Самые важные правила!

Будьте последовательны в своих требованиях. Если стремитесь, например, чтобы ребенок рос самостоятельным, не спешите предлагать ему помощь, дайте ему почувствовать себя повзрослевшим.

С пониманием относитесь к тому, что у вашего малыша что-то не будет получаться сразу, даже если это кажется вам элементарным. Запаситесь терпением.

Соизмеряйте свои ожидания относительно будущих успехов ребенка с его возможностями. Это определяет развитие способности ребенка самостоятельно рассчитывать свои силы, планируя какую-либо деятельность.

Помните - ваша поддержка, вера в ребенка, в его успех помогут ему преодолеть все!



МБОУ «Лесновская средняя школа»
Сакского района
Республики Крым

СКОРО В ШКОЛУ!

полезная информация для родителей
будущих первоклассников



подготовил:
педагог-психолог
Романенко О.А.