

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЕСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

П Р И К А З

от 14.06.2022 г.

№ 190

с. Лесновка

Об организации работы с детьми
категории особого внимания в
МБОУ «Лесновская средняя школа»

Во исполнение п. 1.2. вопроса 4 протокола антитеррористической комиссии Сакского района Республики Крым ; 4 от 16.05.2022, приказа отдела образования администрации Сакского района от 27.05.2022 № 181 «Об организации работы с детьми категории особого внимания в образовательных организациях Сакского района Республики Крым», согласно методическим рекомендациям по организации и ведению адресной профилактической работы на территории Республики Крым, утвержденным решением антитеррористической комиссии в Республике Крым от 15 декабря 2021 года

приказываю:

1. Утвердить состав рабочей группы, ответственной за психолого-педагогическое сопровождение детей категории особого внимания согласно приложению 1.
2. Утвердить «дорожную карту» по психолого-педагогическому сопровождению детей категории особого внимания в МБОУ «Лесновская средняя школа» согласно приложению 2.
3. Заместителю директора по УВР Антощук Ю.М. предоставлять:
 - 3.1. список педагогических работников, закрепляемых за детьми категории особого внимания (в течение 2х недель с момента выявления таковых) согласно приложению 3.
4. Педагогу-психологу Романенко О.А. предоставлять:
 - 4.1. отчет по работе с лицами категории особого внимания МБОУ «Лесновская средняя школа» Сакского района Республики Крым согласно приложению 4 один раз в полугодие на электронную почту: mku-zooido@mail.ru до 10 июня и 10 декабря ежегодно.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Ю.М. Антощук.

Директор

А.Ю. Орден

С приказом ознакомлены:

« » 2022 г.

« » 2022 г.

Ю.М. Антощук

О.А. Романенко

Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Лесновская средняя школа»
от 14.06.2022 № 190

**Состав рабочей группы,
ответственной за психолого-педагогическое сопровождение детей
категории особого внимания.**

№	Должность	ФИО
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лесновская средняя школа»	Антощук Юлия Михайловна
2	Педагог – психолог МБОУ «Лесновская средняя школа»	Романенко Ольга Александровна
3	Классный руководитель _____ класса МБОУ «Лесновская средняя школа»	

Приложение 2
к приказу МБОУ
«Лесновская средняя школа»
от 14.06.2022 № 190

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лесновская средняя школа»
_____ А.Ю. Орден
приказ от 14.06.2022 № 190

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
по психолого-педагогическому сопровождению детей категории особого
внимания в МБОУ «Лесновская средняя школа»**

Общее количество детей категории особого внимания, в том числе:

- Детей дошкольного возраста - ,
- Обучающихся в 1-4-х классах - ,
- Обучающихся в 5-8-х классах - ,
- Обучающихся в 9-11-х классов - .

Кадровое обеспечение:

Состав Рабочей группы, ответственной за психолого-педагогическое сопровождение детей категории особого внимания:

1. Романенко Ольга Александровна, педагог-психолог МБОУ «Лесновская средняя школа».
2. Антощук Юлия Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лесновская средняя школа»

**Список
педагогических работников, закрепленных за детьми категории особого
внимания в МБОУ «Лесновская средняя школа»
(заполняется в течение учебного года, при выявлении таковых):**

	<i>ФИО ребенка</i>	<i>ФИО педагогических работников</i>

«Дорожная карта», реализуемая в МБОУ «Лесновская средняя школа», направлена на организацию работы с детьми категории особого внимания с целью индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Основание:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Цель: организация социальной защиты прав обучающихся, создание условий для развития и коррекции поведения детей категории особого внимания

Задачи:

- Осуществление диагностической работы с детьми категории особого внимания;
- Развитие социальной активности детей категории особого внимания;
- формирование нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей категории особого внимания во внеурочное время.

Сроки реализации: _____ учебные годы.

Ожидаемые результаты:

1. Выявление основных причин появления затруднений в урочной и внеурочной деятельности, социальной адаптации детей категории особого внимания;
2. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения данной категории детей;
3. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей категории особого внимания;
4. Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
5. Снижение риска появления различных форм социального поведения у детей категории особого внимания;
6. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

Составление «дорожной карты» позволит проанализировать состояние и возможные пути решения проблем в 2022-2025гг., связанных с психолого-педагогическим сопровождением детей категории особого внимания.

Пояснительная записка

«Дорожная карта», реализуемая в МБОУ «Лесновская средняя школа», направленная на организацию работы с детьми категории особого внимания, предполагает:

-организацию методического и диагностического сопровождения детей категории особого внимания;

- работу с детьми категории особого внимания педагогов-психологов, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, привлеченных специалистов служб и ведомств социальной защиты населения муниципального образования;

- вовлечение детей категории особого внимания в социально-значимые проекты, осуществляемые органом управления образованием муниципального образования и образовательными организациями;

- мониторинг деятельности детей категории особого внимания во внеурочное время.

- организацию работы с семьями детей категории особого внимания.

Отраслевые разъяснения о работе с лицами категории ОВ в сфере образования Республики Крым рекомендованы для изучения и использования в работе для всех типов учреждений.

К лицам категории ОВ относится категория людей, вовлеченных в экстремистскую и террористическую деятельность, с которыми организуется работа межведомственной рабочей группы, направленная на содействие в адаптации к социуму, снижения их уровня агрессии, актуализации патриотических чувств.

«Особое внимание» подразумевает такое отношение к указанной категории лиц, при котором исключается навязчивая, неуместная опека, не устанавливаются долгосрочные отношения, оказывается необходимая поддержка, направленная на формирование устойчивого понимания о возможности пути исправления.

Приоритетными задачами учреждений сферы образования, в том числе и в данной деятельности, являются:

– развитие у детей и молодежи адекватных представлений о себе и мире, гибкой самооценки и гармоничных представлений о себе;

– повышение у детей и молодежи уверенности в себе и своем будущем;

– формирование гражданской идентичности и социализированности (ресоциализированности) в новых социальных группах;

– формирование мотивации и способов межкультурной коммуникации, системы общечеловеческих ценностей, которые делают возможным взаимопонимание между разными людьми;

– оптимизация последствий негативного общения с близкими, принимавшими участие в террористической деятельности;

– создание возможности для построения новых контактов, включающие новые социальные группы.

Для реализации профилактического направления в области формирования антитеррористического мировоззрения у детей и молодежи специалисту важно обладать специальной компетенцией, которая заключается в умении спроектировать и эффективно реализовать профессиональную деятельность, направленную на организацию и проведение профилактической антитеррористической деятельности. Эта компетенция обеспечивается следующими трудовыми функциями:

– разработка и реализация системы мероприятий по профилактике и коррекции социально деструктивного и дезадаптированного поведения детей и молодежи, выявленными факторами риска с использованием индивидуальных и групповых форм работы;

– владение методами диагностики по выявлению молодежи социального риска;

– организация антитеррористической пропаганды среди детей и молодежи;

– создание и поддержание в учреждении психологических условий необходимых для социальной, творческой и профессиональной самореализации детей и молодежи.

В целях нивелирования рисков деструктивного поведения важно осуществлять комплексный подход к указанной категории лиц, направленный на ресоциализацию и дерадикализацию. При этом необходимо учитывать такие факторы как вероисповедание, мировоззрение, социальный статус и семейное положение.

Работа специалистов с детьми, подростками и молодёжью в образовательных организациях должна быть построена на профилактике негативных отклонений в поведении. Необходимо формировать у детей и молодежи на всех этапах их развития правильные представления об асоциальных формах поведения и их последствиях.

Необходимо привлекать обучающихся и воспитанников к общественной жизни образовательных организаций, к городским мероприятиям; организации тренингов, консультаций для обучающихся и их родителей, интерактивных занятий, бесед направленных на развитие толерантного отношения к окружающим. Одним из направлений деятельности является проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание; привлечения детей, подростков и молодежи группы риска к участию в мероприятиях культурно - досуговой и спортивно-оздоровительной направленности специалистами подростковых клубов и молодёжных центров.

Кроме того, важно организовать работу по данному направлению с учетом возрастных особенностей. К детям в возрасте до 11 лет, с которыми работа в сфере образования организуется на базе детских оздоровительных лагерей и молодёжных (подростковых клубов) по месту жительства, термин «экстремизм» не применяется. Основная задача специалистов познакомить их с нравственными ценностями своего народа, способствовать формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам, дать чёткие представления о добре и зле, чести и совести, справедливости и несправедливости.

Тем самым в сознании закладываются компоненты антиэкстремистского сознания, которые впоследствии станут базой для рассмотрения сущности экстремизма и юридических аспектов её проявления.

Примерная тематика проводимых мероприятий: «Я и другой», «Единство разных», «Небо общее для всех», «Пусть дети земли не знают войны» и др.

Для подростков в возрасте 11-17 лет работу важно акцентировать на формирование культуры взаимодействия, непримиримости к нарушителям закона, общественной морали и ответственности, совместное создание и сохранение правил.

На данном этапе решается одна из основных задач образовательной системы – воспитание подрастающего поколения на общечеловеческих ценностях, опирающихся на национальное самосознание и мировую культуру. В данный период формируется толерантное мировоззрение, веротерпимость и межнациональное согласие. Примерная тематика бесед, тренинговых занятий, общественных мероприятий: «Быть принятым другими не значит быть как все», «В единстве наша сила», «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты», «Нам нужен мир», «Сто народов – одна семья», «Нельзя делить! Мы все неразделимы!» и др.

С молодёжью основной формой работы может стать социальный практикум, который позволит каждому участнику высказать своё мнение и представить способ решения ситуации.

Самоопределение молодых людей во время проведения таких занятий позволит зафиксировать степень их готовности к отказу от экстремистских действий. Примерная тематика занятий, общественных мероприятий: «Я выхожу в жизнь», «Жизнь в многоликом мире», «Свобода быть равными» и др.

Особенность работы с молодёжью в 14-17 лет заключается в том, что у людей этого возраста уже есть сформированные взгляды на жизнь, подтвержденные личным опытом, зачастую присутствуют большие амбиции и желание самореализации, достижения конкретных материальных целей и благополучия. При работе с данной возрастной категорией важно сделать акцент на ответственности и последствиях участия в деструктивных сообществах и ретрансляции экстремистских идей и взглядов. Возможность потери различных социальных связей, ухудшение отношений с семьёй и родственниками.

Таким образом, необходимо:

- изучить информацию на указанную целевую группу в рабочих группах по работе с лицами категории особого внимания;
- компетентно организовать работу по привлечению детей и молодежи из категории особого внимания к посещению и занятиям в молодежных центрах и подростковых клубах (при наличии таковых в муниципалитете);
- при необходимости организовать взаимодействие и направлять детей и молодежь данной категории лиц на консультации в психолого-педагогические центры помощи детям и молодежи (при наличии таковых в муниципалитете) или психологические центры/службы системы образования.
- проводить анализ эффективности проводимой работы и давать предложения в работу по совершенствованию данной работы.

Кроме того необходимо обеспечить изучение методических рекомендаций и данных разъяснений специалистами, задействованными в работе с лицами категории особого внимания, и скоординировать их работу согласно методическим рекомендациям.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по организации работы с детьми категории особого внимания в
МБОУ «Лесновская средняя школа»

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемые результаты
Работа Рабочей группы с детьми категории особого внимания				
1	Организация мониторинга уровня адаптации обучающихся 1,5 классов к новым условиям обучения	Члены Рабочей группы, классные руководители	Октябрь	Состояние здоровья учащихся, выявление тревожности
2	Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности»; Получение информации о состоянии здоровья учащихся; Получение информации о внутри семейных отношениях.	Члены Рабочей группы, классные руководители	Ноябрь-декабрь	Создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска». Получение характеристики микроклимата семьи.
3	Оказания помощи и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;	Члены Рабочей группы	В течение года	Представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях. Сформировать у ребенка жизненную позицию.
4	Активное вовлечение детей категории особого внимания во все внеклассные	Члены Рабочей группы, классные руководители	В течение года	Построение духовно-нравственных отношений детей и взрослых.

	мероприятия.			
5	Контроль и наблюдение поведения детей в социуме, дома.	Члены Рабочей группы, классные руководители	В течение года	Формирование учащегося здорового образа жизни. Организация правового просвещения детей.
6	Посещение детей на дому, индивидуальные беседы, поиск решений, накопившихся проблем в воспитании ребёнка	Члены Рабочей группы, классные руководители	В течение года	Составление акта социально-бытовых условий, получение информации о внутри семейных отношениях, поиск решений
Работа с детьми категории особого внимания классных руководителей				
1	Беседы, круглые столы, классные часы, «советы профилактики»	Классные руководители	В течение года	Предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде
2	Диагностика, мониторинги, анкетирование, откровенный разговор	Классные руководители	В течение года	Профилактика суицидального, жестокого поведения среди несовершеннолетних
3	Внеурочные мероприятия, акции, конкурсы	Классные руководители	В течение года	Формирование у ребенка осознанной жизненной позиции.
4	Предметные недели, уроки-концерты. уроки-презентации, конференции, олимпиады, конкурсы	Учителя-предметники	В течение года	Активизация познавательных интересов у подростка.
5	Беседы, встречи с представителями правоохранительных органов района	Классные руководители, ЗДВР	В течение года	Правовое просвещение детей.
Сопровождение детей категории особого внимания привлеченными специалистами служб и учреждений социальной защиты населения муниципального района				

1	Встречи, беседы со специалистами служб и учреждений социальной защиты населения Муниципального района по приглашению	Администрация образовательных организаций	В течение года	Правовое просвещение детей.
Организация работы с семьями детей категории особого внимания				
1	«Родительский всеобуч»: Закон и ответственность родителей.	ЗДВР, классные руководители	В течение года	Правовое просвещение родителей.
2	Значение семейных традиций в воспитании здорового образа жизни подростка.	ЗДВР, классные руководители	В течение года	Построение духовно-нравственных отношений детей и взрослых.
3	Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей	ЗДВР, классные руководители	В течение года	Создание приоритетных направлений ответственного
4	Посещение просветительских сайтов (например, сайт www.ya-roditel.ru) для возможности самостоятельно получать консультативную помощь специалистов	Администрация школы	В течение года	Педагогическое просвещение, обучение родителей
Организация занятости детей категории особого внимания во внеурочное время				
1	Обеспечение участия детей категории особого внимания в спортивных секциях и кружках образовательных организаций	ЗДВР, классные руководители	В течение года	Формирование у детей правильной жизненной позиции, через активизацию познавательной и спортивной деятельности подростков.
2	Обеспечение бесплатного участия детей «группы риска» в спортивных секциях и кружках МБУ ДО ЦВР, МБУ ДО ДШИ	Администрация школы и организаций дополнительного образования	В течение года	Формирование у детей правильной жизненной позиции, через активизацию познавательной и

	и МБУ ДО ДЮСШ	детей		спортивной деятельности подростков.
--	---------------	-------	--	---

Приложение 3
к приказу МБОУ
«Лесновская средняя школа»
от 14.06.2022 № 190

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лесновская средняя школа»
_____ А.Ю. Орден
приказ от 14.06.2022 № 190

**Список
педагогических работников, закрепляемых за детьми категории особого
внимания в МБОУ «Лесновская средняя школа»
(в течение 2х недель с момента выявления таковых)**

№	МБОУ «Лесновская средняя школа» Сакского района Республики Крым	Должность	ФИО (полностью) педагогических работников
1.			
2.			
3.			
4.			

