

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

25.08.2022 г.

№ 262

с. Лесновка

Об утверждении плана работы библиотеки ,
плана работы педагога-психолога,
плана работы учителя - логопеда
на 2022/2023 учебный год

В соответствии со статьей 28 Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Карьерновская средняя школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы библиотеки МБОУ «Лесновская средняя школа» на 2022/2023 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить график работы школьной библиотеки (приложение 2).
3. Педагогу-библиотекарю М.Ю. Бывальцевой обеспечить своевременное выполнение плана работы библиотеки.
4. Утвердить план работы педагога-психолога (приложение 3).
5. Утвердить годовой план работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «Лесновская средняя школа» (приложение 4).
6. Педагогу-психологу Романенко О.А. обеспечить выполнение плана.
7. Утвердить годовой план работы учителя-логопеда (приложение 5).
8. Учителю-логопеду Шаповаловой В.И. обеспечить выполнение плана.
9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Антощук Ю.М.

Директор

А.Ю. Орден

С приказом ознакомлены:

_____	Ю.М. Антощук	« _____ » _____	2022 г.
_____	М.Ю. Бывальцева	« _____ » _____	2022 г.
_____	О.А. Романенко	« _____ » _____	2022 г.
_____	В.И. Шаповалова	« _____ » _____	2022 г.

Приложение 1 к приказу
МБОУ «Лесновская средняя школа»
от 25.08.2022г. № 262

Утверждено
Директор МБОУ
«Лесновская средняя школа»
_____ А.Ю. Орден

ПЛАН РАБОТЫ
школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год

с. Лесновка

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ
МБОУ «Лесновская средняя школа»

- 2013-2022гг.- Международное десятилетие сближения культур
- 2018 – 2027гг. Десятилетие детства в Российской Федерации
- 2021-2022 год науки и технологии
- 2020-2022 75 лет Победы в Великой Отечественной Войне

- **2022 – ГОД НАРОДНОГО ИСКУССТВА И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ; 350 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I**
- **2023 – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**

Фонд библиотеки:

Художественная литература – 13201 экз.

Учебники – 5022 экз.

Задачи библиотеки:

- способствовать формированию нравственных идеалов учащихся, воспитанию культурного и гражданского самосознания на примере жизни книжных героев;
- содействовать учебно-воспитательному процессу в школе;
- формировать у детей и подростков любовь к книге, потребность в чтении, самообразовании;
- содействовать развитию познавательного интереса учащихся;
- использовать возможности библиотеки в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Основные функции библиотеки:

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная – предоставлять возможность использовать всю информацию, имеющуюся в библиотеке.

Культурная – организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
I	Работа с фондом учебной литературы		
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	библиотекарь
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с перспективными библиографическими	ноябрь	

	изданиями, тематическими планами издательств, перечнями учебниками и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным комплектом учебников; б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники; в) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа; г) прием и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - оформление картотеки.	май	
3.	Составление отчетных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	сентябрь	библиотекарь
4.	Прием и выдача учебников.	май, сентябрь	библиотекарь
5.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	сентябрь	библиотекарь
6.	Списание фонда с учетом ветхости и смены программ.	октябрь	библиотекарь
7.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов)	4раза в год	актив библиотеки
8.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учета; - размещение на хранение; - передача в другие школы.	сентябрь- октябрь	библиотекарь
II.	Работа с фондом художественной литературы		
1.	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы	по мере поступления	библиотекарь
2.	Обеспечение свободного доступа в школьной библиотеке: - к художественному фонду; - к фонду периодики; - к фонду учебников (по требованию)	постоянно	библиотекарь
3.	Выдача изданий читателям	постоянно	библиотекарь
4.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	постоянно	библиотекарь
5.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	конец четверти	библиотекарь
6.	Ведение работы по сохранности фонда.	постоянно	библиотекарь
7.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно	библиотекарь
8.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением актива библиотеки.	постоянно	библиотекарь
9.	Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.	ноябрь	библиотекарь
10.	Оформление новых разделителей:	в течение	библиотекарь

	- полочные разделители по темам и классам; - по новым отделам, по алфавиту с портретами писателей	года	
11.	Оформление данных о подписке учителей на 1 полугодие 2021года	ноябрь	библиотекарь
12.	Оформление данных о подписке учителей на 2 полугодие 2021 года	апрель	библиотекарь

4.Работа с читателями.

1. Массовая работа в помощь учебному процессу.

№	Содержание работы	Срок проведения	Аудитория	Ответств. за проведение
1.	Привлечение читателей в библиотеку: а) сверить классные списки с формулярами читателей, выяснить, кто не читает; б) провести анализ чтения, посещаемости библиотеки учащимися; в) организовать экскурсию для учащихся 1 класса в библиотеку;	сентябрь	1-11 кл.	библиотекарь
		октябрь	1-11 кл.	библиотекарь
		сентябрь	1-а и 1-б	библиотекарь кл.рук.1 кл.
2.	Постоянно изучать читательские интересы и запросы путём проведения бесед, во время сдачи книг интересоваться оценкой прочитанного, делать в формулярах соответствующие записи.	весь учебный год	1-11 кл.	библиотекарь
3.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в месяц	уч-ся	библиотекарь
4.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя	постоянно	уч-ся	библиотекарь
5.	Оформить книжную выставку «Новинки методической литературы»	октябрь	учителя	библиотекарь
6.	Оформлять книжные выставки к предметным неделям.	по плану завуча	ученики, учителя	библиотекарь
7.	«Про волшебное слово и про многое другое» По книгам В.Осеевой	октябрь	1-4 классы	библиотекарь
8.	«Весёлая карусель» (по книгам детских писателей-юбиляров) громкие читки	в течение года	уч-ся	библиотекарь
9.	Выставка – совет: «Готовимся к ЕГЭ»	в течение года	выпускники	библиотекарь
10.	«Всё обо всём» - Читаем выбирая-беседа	март	6-8 кл.	библиотекарь
11.	«Каникулы в книжной компании»: экскурсионное литературное обозрение	май	уч-ся	библиотекарь

2. Нравственное и эстетическое воспитание.

№	Содержание работы	Срок проведения	Аудитория	Ответств. за проведение
1.	Стараться привлекать к чтению проблемных детей.	систем.	трудные учащиеся	библиотекарь
2.	Тематический час «Грамотность на все континенты»	Сентябрь	Начальные классы	библиотекарь
3.	Час интересного сообщения «Толерантность: искусство жить вместе»	Ноябрь	учащиеся	библиотекарь
4.	Литературно-музыкальный вечер «Согреты все теплом лучистых глаз»	27.11	учащиеся	библиотекарь
5.	Урок милосердия «Согреем душу теплым словом»	декабрь	7-8 кл.	библиотекарь
6.	«Символы России»	декабрь	5кл.	библиотекарь
7.	Беседа, слайдовая презентация «Дорогами военной славы.»	февраль	6-11 кл.	библиотекарь
8.	«Мама милая мама, как тебя я люблю» Обзор книг о матери.	март	5-6-кл.	библиотекарь
9.	Час интересного сообщения «История православных праздников. Пасха красная»	апрель	4-6кл.	библиотекарь
10.	Книжная выставка, обзор «Очаг семьи горит, не остывая»	май	библиотека	библиотекарь

3. Экологическое воспитание.

№	Содержание работы	Срок проведения	Аудитория	Ответств. за проведение
1.	Всемерно пропагандировать экологическую грамотность	системат.	уч-ся	библиотекарь
2.	Проводить громкое чтение по книгам писателей: Н.И.Сладкова М.И. Пришвина, В. Бианки, Скребицкого, Шима.	в течение года	начальные классы	библиотекарь
3.	«В экологию через журнал «Почему» и «Крымуша» Беседа.	сентябрь	1-4 кл	библиотекарь
4.	Эколого-поэтический вечер «Золотая осень в гости к нам пришла!»	октябрь	1-11 кл.	библиотекарь
5.	«Экология и энергосбережение» всероссийский урок	октябрь	все классы	библиотекарь
6.	Литературно-музыкальный час, электронная презентация «Зима и	декабрь	6-9 кл.	библиотекарь

	солнце день чудесный» (природа в творчестве художников)			
7.	«По горным тропам Крыма.» обзор литературы о Крыме.	январь	7-8кл	библиотекарь
8.	«Ты в ответе за экологию на полуострове»: экологический час	февраль	8-9 кл.	библиотекарь
9.	Экологическая викторина «В гостях у птиц» (ко Дню птиц)	1 апрел	6-8 кл.	библиотекарь
10.	История создания парка в городе Саки. Беседа.	Апрель	1-4 кл.	библиотекарь
11.	Час экологии «Эта Земля твоя и моя»	Июнь	летняя площадка	библиотекарь

4. Историко-патриотическое воспитание, краеведение

№	Содержание работы	Срок проведения	Аудитория	Ответств. за проведение
1.	Россия-наша Родина	Сентябрь 1.09	Библиотека(выставка) 5-7кл.	Библиотекарь
2.	Альминское сражение 1854г.	9.09	Библиотека(выставка и беседа) 5-9кл.	Библиотекарь
3.	Славный день Бородина	8.09	5кл(беседа)	Библиотекарь
4.	Выставка, посвященная Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	19-26.09	Выставка в библиотеке и фойе	Библиотекарь
5.	«Мы помним Соловки, Мы помним Магадан»	12.10	6кл (беседа)	Библиотекарь
6.	«Трудно в ученье, легко в бою»(290лет А.Суворову)	4.11	5-6кл(беседа)	Библиотекарь
7.	Патриотический час «Единство во имя России» (День народного единства)	4.11	5-11кл	Библиотекарь
8.	Выставка патриотической книги «А в памяти мгновения войны»	декабрь	8-9кл.	Библиотекарь
9.	С днем рождения Республика Крым!	20.01	6-9 кл.(выставка и беседа)	библиотекарь
10.	Урок мужества «И в каждом сердце не забыты герои павших имена»	15.02	8-9 кл	библиотекарь
11.	Литературный час «А подвиг ваш мы будем помнить свято»	март	6-7кл	библиотекарь
12.	Мы вернулись к тебе Россия.	18.03	Библиотека и фойе. Выставка	библиотекарь
13.	Неделя памяти народной «Но помнит мир спасённый...»: Торжественный митинг, посвященный Дню Победы;	май	жители села, ученики, учителя	СП, школа, СДК, библиотекарь
14.	Интеллектуально-познавательная игра «А я	18.06	Летняя площадка	библиотекарь

	читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов !»			
--	------------------------------------------------------	--	--	--

5. Правовое воспитание

№	Содержание работы	Срок проведения	Аудитория	Ответств. за проведение
1.	Большие права маленькому человечку. Правовой круиз.	Сентябрь	Библиотека	библиотекарь
2.	Можно и нельзя.	Октябрь	5-6 кл.	библиотекарь
3.	Конституция-закон нашей страны.	Ноябрь	7-8 классы	библиотекарь
4.	Знаешь ли ты свои права?	Январь	Библиотека	библиотекарь
5.	Главная книга страны	Февраль	10 класс	библиотекарь
6.	Для чего нужен закон?.	Апрель	7-8кл	библиотекарь
7.	Права и обязанностигражданина Р Ф	Апрель	6-7кл.	библиотекарь
8.	Я знаю свои права,	май	8кл.	библиотекарь

6. Воспитание здорового образа жизни.

№	Содержание работы	Срок проведения	Аудитория	Ответств. за проведение
1	Оказывать всемерную информационную поддержку программы «Здоровье» в школе			
2	Здоровье в наших руках. Выставка – словарь.	сентябрь	6-9кл.	Библиотекарь
3	«Экспресс-выставка» Семь шагов к здоровью.»	октябрь	Библиотека	Библиотекарь
4	Час размышления «Кто с детства курит тот ,здоровье губит.»	ноябрь	7-9кл	Библиотекарь
5	Час здоровья «Хорошо здоровым быть!»	январь	Начальные классы	Библиотекарь
6	Составление памятки-буклета «100советов на здоровье»	Февраль	5-11кл.	Библиотекарь
7	«Крым-республика здоровья и красоты» Выставка	март	Библиотека	Библиотекарь
8	Всемирный день здоровья «Вместе весело читать и играть» спортивно-развлекательная игра	7 апреля	1-11кл.	Учитель физической культуры библиотекарь организатор
9	К сдачи Г Т О –готов! Выставка.	май	Библиотека	Библиотекарь

Мероприятия к знаменательным датам

№	Содержание работы	Срок проведения	Аудитория	Ответств. за проведение
1.	Ведение уголка - выставки «Литературный календарь: события и даты»	в течение года	Библиотека	библиотекарь
2.	Орловские сентябрины. Праздник.	8.09	Начальные классы	библиотекарь
3.	Выставка, посвященная Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	8.09	Библиотека	библиотекарь
4.	Информационно-просветительский урок «Грамотность шагает по планете»	8.09	Начальные классы	библиотекарь
5.	Выставка, посвященная 125-летию со дня рождения советского математика В.Л. Гончарова	10.09	Библиотека	библиотекарь
6.	Выставка, посвященная 130-летию со дня рождения советского математика И.М. Виноградова	14.09	Библиотека	библиотекарь
7.	Информационный час, посвященный Э.С. Радзинского, писателя, драматурга, историка	23.09	8-9 кл.	библиотекарь
8.	Выставка, посвященная 100-летию со дня рождения Ю.В. Волкова	В течение сентября-декабря	Библиотека	библиотекарь
9.	Выставка печатных изданий, мемуарной и исторической литературы, посвященная 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	В течение сентября-декабря	Библиотека	библиотекарь
10.	«Певец России» 125 лет С.Есенину.	1.10	7-9кл.	библиотекарь
11.	«Учитель перед именем твоим...» Выставка книг.	5.10	Фойе	библиотекарь
12.	Международный месячник школьных библиотек (по отдельному плану)	2-31.10	Библиотека	библиотекарь
13.	День народного единства. Выставка.	4.11	Фойе	библиотекарь
14.	103года Октябрьской революции. Выставка и беседа	7.11	10-11кл	библиотекарь
15.	Информационный час, посвященный 220-летию В. Даю	22.11	5-6 кл.	библиотекарь
16.	Милее мамы, нет на свете. Выставка.	26.11	Фойе	библиотекарь
17.	Выставка и беседа, посвященная 200-летию Н.А. Некрасова	10.12	8-9 кл.	библиотекарь
18.	Выставка, посвященная дню Конституции РФ	10.12.	Фойе	библиотекарь
19.	Всемирный день поэзии «Поэзия-музыка души» Час поэзии.	21.03	9-10кл.	библиотекарь
20.	«Космос-это мы» 60лет полёта в космос Ю.А.Гагарина.	31.03	1-3кл.	библиотекарь

21.	Международный день детской книги» Самый сказочный писатель» :беседа, посвященная творчеству Г . Х.Андерсена.	2.04	1-4кл.	библиотекарь
22.	Космические дали. Блиц-турнир	12.04	7-8кл.	библиотекарь

1. Работа с активом

№	Содержание работы	Сроки проведения	Аудитория	Ответств. за проведение
1.	Создать при школьной библиотеке актив библиотеки «Проба пера»	сентябрь	6-8 классы	библиотекарь
2.	Систематически проводить заседания школьного библиотечного актива	в течение года		библиотекарь
3.	Организовать работу кружка «Книжка на больница» по ремонту ветхих книг	в течение года	4-6кл.	актив
4.	Выставка школьных учебников «Федорино горе» (самых неаккуратных)	1 раз в четверть	Библиотека	библиотекарь
5.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	регулярно	1-11 классы	библиотекарь

2. Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки проведения	Аудитория	Ответств. за проведение
1.	Знакомить родителей с анализом чтения их детей	систем.	Родители	библиотекарь
2.	Провести беседу на родительском собрании «Книга для школьника в домашнем собрании сочинений»	по плану завуча	Родители	библиотекарь
3.	Отчет перед родительской общественностью о новых учебниках.	по плану	родители	библиотекарь
4.	Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления	март	библиотека	библиотекарь
5.	«Солнце дарит нам тепло, вместе жить нам повезло»: семейная игровая программа	май	1-4 классы	библиотекарь

3. Работа с педколлективом

№	Содержание работы	Сроки проведения	Аудитория	Ответств. за выполнение
1.	Регулярно пополнять фонд новой методической литературой	в течение года	учителя	библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями	систем.	учителя	библиотекарь

	учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году			
3.	Принять участие в работе предметных МО, проводить обзоры новинок методической литературы	в течение года	учителя	библиотекарь
4.	Пополнять предметные картотеки	систем.	учителя,	библиотекарь

План проведения библиотечных уроков.

Класс	Тема	Срок
1	Первое посещение библиотеки. Правила обращения с книгой.	сентябрь февраль
2	Правила пользования библиотекой. Структура книги. Что читать второкласснику.	ноябрь январь февраль
3	Структура книги. Как читать книгу. Иллюстрации в книге.	октябрь декабрь апрель
5	История книги. Знакомство с АК и СК. Дневник читателя.	декабрь март апрель
6	Знакомство с ДЭ, словарями. Периодические издания для подростков. АК и СК.	октябрь январь март
7	Элементы книги. Использование аппарата книги при чтении. За страницами твоего учебника.	ноябрь март
8	Научно-справочный аппарат книги. СБА библиотеки. Периодические издания для подростков и молодежи.	декабрь январь апрель

11. Повышение деловой квалификации

1. Систематически следить за вновь выходящей литературой, продолжить изучение основных положений Закона о библиотечном деле РФ.
2. Качественно комплектовать учебный фонд. Стараться, чтобы все учащиеся были обеспечены учебниками.
3. Принимать активное участие в районных семинарах школьных библиотекарей
4. **Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.**
5. **Взаимодействие с библиотеками района.**

Приложение 2 к приказу
МБОУ «Лесновская средняя школа»
от 25.08.2022г. № 262

Утверждено
Директор МБОУ
«Лесновская средняя школа»
_____ А.Ю. Орден
приказ от 25.08.2022 № 262

ГРАФИК РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

ЧАСЫ РАБОТЫ	8-16
ВЫДАЧА КНИГ	9-16
САНИТАРНЫЙ ДЕНЬ	последний день месяца
ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД	12-12.30
ВЫХОДНОЙ	суббота-воскресенье

Приложение 3 к приказу
МБОУ «Лесновская средняя школа»
от 25.08.2022г. № 262

СОГЛАСОВАНО

Завед. сектором психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МКУ «ЦОО и ДО»

_____ / С.В.Романюк

подпись

ФИО

« _____ » _____ 2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Лесновская средняя школа»

_____ / А.Ю.Орден

подпись

ФИО

Приказ _____ 2022г. № _____

ПЛАН

работы педагога-психолога
МБОУ «Лесновской средней школы»
Романенко Ольги Александровны
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Проблема школы: Создание условий для формирования единой образовательной среды, как фактора индивидуального личностного развития, социализации учеников школы и повышения уровня качества образования и обновление содержания в условиях реализации ФГОС.

Задачи, которые ставит перед собой школа:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

2.Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.

3.Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

4.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6.Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7.Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

8.Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

9.Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Цель работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год: повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации с учетом их психофизиологических особенностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предупреждение отклонений в их развитии и поведении.

Задачи педагога-психолога:

1. Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
2. Пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении факторов риска утраты здоровья.
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, имеющих статус ОВЗ, ребенок-инвалид.
4. Содействие в приобретении обучающимися, родителями, педагогами психологических знаний необходимых для успешного обучения, воспитания и развития.
5. Ранняя профилактика отклонений развития, поведения, деятельности и общения обучающихся.
6. Оказание коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся обучающимся с целью преодоления трудностей в обучении, формирование социальных навыков преодоления кризисных периодов на всех этапах обучения.

В работе будут применяться следующие **формы и методы**:

1. Диагностика (групповая и индивидуальная).
2. Наблюдение.
3. Консультирование (индивидуальное и групповое всех категорий учебно-воспитательного процесса).
4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
5. Дидактический метод включающий в себя работу со всеми категориями учебно-воспитательного процесса.

вид деятельности	задачи	виды и формы реализации задач	сроки	ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
УЧАЩИЕСЯ				
ДИАГНОСТИКА	Определение уровня психологической, интеллектуальной зрелости учащихся 1-х класса. Изучение особенностей адаптации первоклассников к школьному обучению.	Адаптация первоклассников к школьному обучению <i>(по отдельному плану, приложение №1)</i> .	сентябрь - октябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. Выявление детей группы риска с целью коррекции поведения, предупреждения школьной дезадаптации.
	Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности учащихся 4-го класса на конец обучения в начальном звене; мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения на конец обучения в начальном звене.	Преимственность между 4-м и 5-м классом. <i>(по отдельному плану, приложение №3)</i> .	апрель	Выявление детей со школьной дезадаптацией на конец обучения в начальном звене для взятия на контроль при переходе в среднее звено и обеспечения психологического сопровождения проблемных учащихся при адаптации к среднему звену.
	Определения уровня познавательных компонентов УУД пятиклассников при переходе с начального звена в среднее звено. Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности учащихся 5-го при переходе в среднее звено.	Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене <i>(по отдельному плану, приложение №2)</i> .	сентябрь – октябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем развития УУД, предупреждения школьной дезадаптации. Обеспечение психологического сопровождения проблемных учащихся.
	Проведение тестирования с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде и организации индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, выявление негативных наклонностей обучающихся.	Проведение социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов на основании Приказа Министерства Образования, науки и молодежи Республик Крым , №128 от 11.08.2021г.	сентябрь - декабрь	Сбор информации на выявление среди учащихся 8-11 классов учащихся с факторами скрытого неблагополучия.
	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	Профориентирование учащихся <i>(по отдельному плану, приложение №4)</i> .	декабрь	Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
	КОНСУЛЬТИ	Рекомендации по профессиональному самоопределению.	Профориентирование учащихся <i>(по отдельному плану,</i>	II полугодие

		<i>приложение №4).</i>		
	Обеспечение комфортности развития.	Индивидуальные консультации учащихся по возникающим проблемам.	в течении года	Стабилизация эмоционального состояния, разрешение проблемных ситуаций.
	Оказание психологической поддержки и помощи.	Индивидуальная консультативная работа с детьми из неблагополучных семей, с сиротами.	в течении года	Профилактика стрессов, стабилизация эмоционального состояния, разрешение проблемных ситуаций с сверстниками и родителями. школьного невроза.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	Коррекционно- развивающие занятия с учащимися начального звена, направленные на развитие универсальных учебных действий включающих в себя основные виды УУД (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные).	Коррекционно- развивающие занятия с учащимися начального звена, по мере требования.	ноябрь - май	Формирование и развитие УУД у учащихся начального звена, как собственно психологического составляющего ядра образования.
	Облегчение процесса адаптации при переходе из начального звена в среднее звено.	Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене (<i>по отдельному плану, приложение №2).</i>	I четверть	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности.
	Развитие навыков межличностной коммуникации среди учащихся 7-го класса.	«Азы общения», занятие с элементами тренинга.	февраль	Развитие социальной перцепции; привлечение внимания учащихся класса друг к другу.
	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ, учащиеся 9-го, 11 классов.	Психолого-педгогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (<i>по отдельному плану, приложение №6).</i>	февраль - май	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия.
	Коррекция личностного развития подростков с девиантными формами поведения через психологическую поддержку.	Проведение групповых занятий с элементами тренинга с учащимися группы риска.	1 раз в четверть	Развитие коммуникативных навыков у подростков с девиантными формами поведения, имеющих проблемы в

				общении; снижение уровня агрессивности, тревожности, формирование самоконтроля.
	Коррекционно- развивающие занятия с учащимися имеющими статус ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПк.	Проведение индивидуальных занятий с учащимися имеющими статус ОВЗ (по отдельному плану , приложение №8).	в течении года	Результаты в соответствии с рекомендациями ТПМПк.
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними.	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними.	в течении года	Выработать у учащихся негативное отношение к курению, алкоголизму, токсикомании.
	Профилактика тревожности, стрессового состояния, агрессии, суицида.	Профилактика противоправного и агрессивного поведения обучающихся (по отдельному плану, приложение №7у).	в течении года	Снижение напряжения, нормализация эмоционального фона. Снятие проявлений агрессии и тревожности.
	Профессиональная ориентация учащихся 9-х, 11-го классов.	Профоретирование учащихся (по отдельному плану, приложение №4).	в течении года	Оказание содействия в профориентации. Повышение профориентационной компетенции учащихся.
	Облегчение переживания стрессовой ситуации у учащихся при написании ВПР.	Психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ВПР (по отдельному плану, приложение №5).	апрель-май	Снижение напряжения, нормализация эмоционального фона.
	Облегчение переживания стрессовой ситуации у учащихся выпускных классов.	Психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (по отдельному плану, приложение № 6у).	апрель-май	Снижение напряжения, нормализация эмоционального фона.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ				
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Оказание помощи в проблемных ситуациях.	Консультирование педагогов по запросу.	в течении года	Коррекция возникающих проблем.
	Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза.	Адаптация первоклассников к школьному обучению (по отдельному плану, приложение №1). Адаптация пятиклассников к обучению в среднем	I четверть	Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации.

		звене (<i>по отдельному плану, приложение №2</i>).		
	По выявлению одаренных детей и созданию условий для их развития.	Консультирование педагогов.	в течении года (по запросу)	Обеспечение условий для развития одаренности выявленных учащихся.
	Рекомендации по обеспечению комфортности психологического климата в классе, оказании помощи в установлении межличностных отношений для «непринятых» школьников.	Консультации по запросу педагогов по трудностям во взаимоотношениях в классных коллективах.	в течении года	Развитие социальных навыков у учащихся. Формирование классных коллективов.
	Обеспечение повышения уровня сплоченности детских коллективов, полной включенности каждого.	Работа с педагогами, рекомендации по организации взаимодействия детей в коллективе.	в течении года, по запросу	Повышение уровня сплоченности детских коллективов. Отсутствие «изгоев».
	Оказание помощи в сложных жизненных ситуациях.	Консультирование педагогов по личным вопросам.	в течении года	Коррекция возникающих проблем.
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза.	Адаптация первоклассников к школьному обучению (<i>по отдельному плану, приложение №1</i>). Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене (<i>по отдельному плану, приложение №2</i>).	сентябрь - октябрь	Облегчение процесса адаптации, снижение количества дезадаптированных учащихся.
	Пропаганда психологических знаний.	Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (подбор материала по теории, литературы, методики, диагностика, итоги проведенных исследований).	в течении года, по запросу	Координация и коррекция работы педагогического коллектива.
	Психологическое просвещение.	Оказание помощи учителям, нуждающимся в методической поддержке по вопросам воспитания и обучения школьников.	в течении года, по запросу	Психологическое просвещение. Пропаганда психологических знаний.
	С целью повышения интереса к психологическим знаниям и обеспечения профилактической работы по проблемам педагогического коллектива.	«Апатия, скука, нежелание развиваться и работать над собой и расти профессионально»	декабрь	Повышение педагогической этики, формирование конфликтной компетенции.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА	Психолого-педагогический консилиум по адаптации учащихся к первому классу, пятому классу..	Адаптация первоклассников к школьному обучению <i>(по отдельному плану, приложение №1)</i> . Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене <i>(по отдельному плану, приложение №2)</i> .	ноябрь	Определение дальнейшего образовательного пути каждого учащегося. Формирование групп развития и оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке.
	С целью повышения интереса к психологическим знаниям и обеспечения профилактической работы по проблемам: тревожности, профилактики суицида, работы с гиперактивными учащимися, одаренными и формированию положительной учебной мотивации.	Выступление на педсовете согласно школьному плану. Выступление на заседаниях ШМО классных руководителей и учителей начальных классов. Тематика по запросу педагогов и администрации.	в течении года, по запросу	Психологическое просвещение. Формирование психологических знаний по работе с проблемными учащимися.
РОДИТЕЛИ				
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Оказание помощи в проблемных ситуациях. Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза. Снижения уровня мотивации к обучению.	Адаптация первоклассников к школьному обучению <i>(по отдельному плану, приложение №1)</i> . Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене <i>(по отдельному плану, приложение №2)</i> .	в течении года	Коррекция возникающих проблем. Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации. Направление родителей с учащимися к специалистам различного профиля.
	Рекомендации по взаимодействию.	Консультации родителей по запросу по учащимся группы социального риска (по запросу).	в течении года	Нормализация отношений, совместное решение проблем поведения ребенка.
	Рекомендации по оказанию поддержки в кризисный период.	Консультирование родителей по вопросам построения взаимоотношений с учащимися и оказания им поддержки в преодолении кризисной ситуации (по запросу).	в течении года	Преодоление кризисной ситуации, профилактика суицида.
ПРОСВЕЩЕНИЕ	С целью профилактики школьной дезадаптации, школьного невроза.	Адаптация первоклассников к школьному обучению <i>(по отдельному плану, приложение №1)</i> . Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене <i>(по отдельному</i>	октябрь	Психопросвещение родителей, облегчение процесса адаптации, снижение количества дезадаптированных учащихся.

		<i>плану, приложение №2).</i>		
	С целью оказания психологической помощи при возникновении проблем в воспитании и обучении учащихся.	Выступление на родительских собраниях по запросу классных руководителей.	в течении года, по запросу	Психопросвещение родителей по интересующей тематике.
	С целью оказания психологической помощи при возникновении проблем в воспитании и обучении учащихся.	Групповое просвещение родителей учащихся склонных к девиантным формам поведения.	1 раз в четверть	Психопросвещение родителей по интересующей тематике.
	Облегчение переживания стрессовой ситуации у учащихся при написании ВПР.	Психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ВПР <i>(по отдельному плану, приложение № 5).</i>	апрель-май	Снижение напряжения, нормализация эмоционального фона.
	С целью оказания психологической помощи при возникновении ситуации стресса при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ <i>(по отдельному плану, приложение №6).</i>	март апрель	Психопросвещение родителей по интересующей тематике.
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ				
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Перспективное планирование деятельности педагога – психолога.	Составление и утверждение годового плана школьного психолога. Анализ и планирование деятельности психологической службы: годовой план, ежемесячное планирование, ведение документации.	сентябрь	Координация деятельности педагога – психолога.
		Участие в инструктивно-методических совещаниях при администрации школы.	в течении года	Координация деятельности педагога – психолога
	Повышение профессиональной компетенции.	Пополнение и обобщение информации в портфолио. Работа с нормативной документацией.	в течении года	Повышение профессиональной компетенции.
	Обмен опытом, повышение профессиональной	Посещение семинаров в школах района по	в течении	Повышение профессиональной

компетенции.	плану МО педагогов-психологов района	года	компетенции.
Контроль за состоянием физического и психического здоровья учащихся. Профилактика дезадаптации.	Выявление учащихся нуждающихся в направлении-консультации на ППк. Составление списков направляемых на ППк.	в течении года	Обеспечение необходимой образовательной и развивающей среды ребенка.
Подготовка к психолого-педагогическим консилиумам в 1-х и 5-м классе	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников и пятиклассников. Справки: по готовности; по адаптации первоклассников; по готовности к средней школе.	октябрь	Формирование групп развития и оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке.
Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	Подготовка и участие в работе ППк школы: -составление списков учащихся, направляемых на ТПМПк; -подготовка пакета документов; -организационные вопросы; -работа с классными руководителями; -работа с родителями; -индивидуальная работа с учениками	сентябрь - май, по мере требования и запросу	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости. Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся.

**План
психолого-педагогического сопровождения
адаптации первоклассников к школьному обучению**

Цель: оказание психолого-педагогической помощи первоклассникам при адаптации к школьному обучению.

Задачи:

1. Определение уровня психологической, интеллектуальной и социальной зрелости учащихся 1-х класса.
2. Диагностика эмоционального состояния первоклассников.
3. Диагностика личностного отношения первоклассников к школе.
4. Консультирование родителей по результатам диагностики готовности к школьному обучению, выработка рекомендаций по индивидуальному развитию ребенка.
5. Консультирование педагогов по результатам диагностики готовности к школьному обучению, выработка рекомендаций по индивидуальному маршруту развития и воспитания учащихся.

№ п/п	мероприятия	цель	сроки
1	Диагностический минимум готовности первоклассников к школьному обучению.	Определение уровня психологической, интеллектуальной и социальной зрелости учащихся 1-х класса.	сентябрь-октябрь
2	Диагностика эмоционального состояния первоклассников.	Изучение особенностей адаптации первоклассников к школьному обучению.	октябрь
3	Диагностика личностного отношения первоклассников к школе	Изучение особенностей адаптации первоклассников к школьному обучению.	октябрь
4	Консультации классных руководителей по вопросам по школьной адаптации.	Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза.	в течении года
5	Консультации родителей по вопросам по школьной адаптации, воспитанию, развитию.	Информирование об уровне готовности к обучению в школе, выработка рекомендаций по индивидуальному развитию ребенка	в течении года
6	Психолого-педагогический консилиум по адаптации учащихся к первому классу.	Анализ результатов диагностики интеллектуальной готовности и психологической зрелости и адаптированности учащихся первого класса к школьному обучению.	ноябрь
7	Коррекционно-развивающая работа с первоклассниками.	Коррекционно- развивающие занятия с учащимися первого класса направленные на развитие универсальных учебных действий включающих в себя основные виды УУД (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные).	в течении года
8	Занятия с элементами тренинга, тема «В поисках хорошего настроения».	Профилактика тревожности, стрессового состояния, агрессии, суицидальных наклонностей.	декабрь

педагога-психолога
МБОУ «Лесновская средняя
школа»
Романенко Ольги
Александровны
на 2022-2023 учебный год

План
психолого-педагогического сопровождения
адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене

Цель: оказание психолого-педагогической помощи пятиклассникам, их родителям и педагогам при адаптации к обучению в среднем звене.

Задачи:

1. Определения уровня познавательных компонентов УУД пятиклассников при переходе с начального звена в среднее звено.
2. Диагностика сформированности классного коллектива при переходе в среднее звено.
3. Диагностика мотивации к обучению учащихся пятого класса при переходе из начального звена в среднее звено.
4. Консультирование родителей по результатам адаптации к обучению в среднем звене, выработка рекомендаций по индивидуальному развитию ребенка.
5. Консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам по школьной адаптации.

№ п/п	мероприятия	цель	сроки
1	Комплексная диагностика познавательных компонентов УУД пятиклассников.	Определения уровня познавательных компонентов УУД пятиклассников при переходе с начального звена в среднее звено.	сентябрь-октябрь
2	Диагностика сформированности классного коллектива при переходе в среднее звено	Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности учащихся 5-го при переходе в среднее звено.	октябрь
3	Диагностика мотивации к обучению учащихся пятого класса при переходе из начального звена в среднее звено.	Изучение мотивационной сферы пятиклассников, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения при переходе в среднее звено.	октябрь
4	Консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам по школьной адаптации.	Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза.	в течении года
5	Консультации родителей по вопросам школьной адаптации, воспитанию, развитию ребенка.	Выработка рекомендаций по индивидуальному развитию, воспитанию ребенка	в течении года
6	Психолого-педагогический консилиум по адаптации учащихся к обучению в среднем звене.	Анализ результатов диагностики психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности коллектива; уровня развития УУД учащихся при переходе в среднее звено; адаптированности учащихся к среднему звену.	ноябрь
7	Консультации учащихся при возникновении сложных ситуаций.	Выработка рекомендаций, форм правильного поведения.	в течении года
8	Занятия с элементами тренинга, тема «Этот необычный и волнующий	Облегчение процесса адаптации при переходе из начального звена в среднее	октябрь

пятый класс».	звено.	
---------------	--------	--

Приложение №3 к плану работы
педагога-психолога
МБОУ «Лесновская средняя
школа»
Романенко Ольги
Александровны
на 2022-2023 учебный год

**План
психолого-педагогического сопровождения
по преемственности между
уровнями начального общего и основного общего образования**

Цель: создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в.

Задачи:

1. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и среднего школьного образования.
2. Диагностика сформированности классного коллектива при переходе в среднее звено.
3. Диагностика мотивации к обучению учащихся четвертого класса при переходе из начального звена в среднее звено.

№ п/п	мероприятия	цель	сроки
1	Диагностика сформированности классного коллектива на конец обучения в начальном звене.	Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности учащихся 4-го при переходе в среднее звено.	апрель
2	Диагностика мотивации к обучению учащихся 4-го класса при переходе из начального звена в среднее звено.	Изучение мотивационной сферы учащихся 4-го класса, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения при переходе в среднее звено.	апрель
3	Консультации классных руководителей по итогам диагностики.	Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза.	в течении года
4	Консультации родителей по вопросам школьной адаптации, воспитанию, развитию ребенка.	Выработка рекомендаций по индивидуальному развитию, воспитанию ребенка	в течении года
5	Занятия с элементами тренинга, тема «Этот необычный и волнующий пятый класс».	Облегчение процесса адаптации при переходе из начального звена в среднее звено.	апрель

Приложение №4 к плану работы
педагога-психолога
МБОУ «Лесновская средняя
школа»
Романенко Ольги
Александровны
на 2022-2023 учебный год

**План
психолого-педагогического сопровождения
учащихся 8-х -11-х классов
по профессиональному самоопределению**

Цель: оказание психологического сопровождения при профессиональном самоопределении учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб.

Задачи:

1. Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
2. Ознакомить с учебными заведениями Республики Крым и рынком труда Республики Крым.
3. Изучение профессиональных склонностей учащихся, с целью обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

№ п/п	мероприятия	цель	сроки
1	Первичная диагностика профессиональной направленности учащихся 8-х классов.	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	декабрь
2	Диагностика профессиональной направленности учащихся 9-х классов.	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	декабрь
3	Диагностика профессиональной направленности учащихся 10-х классов.	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	декабрь
4	Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	Рекомендации по профессиональному самоопределению.	в течении года
5	Информирование учащихся по вопросам профориентирования (стенд).	Информирование о учебных заведениях, профессиях, новостях на рынке труда.	в течении года
6	Консультации родителей по вопросам профориентирования детей.	Рекомендации по профессиональному самоопределению.	в течении года
7	Беседа на тематику «Куда пойти учиться?» для учащихся 8-х, 9-х, 11-х классов.	Рекомендации по профессиональному самоопределению.	в течении года

Приложение №5 к плану работы
педагога-психолога
МБОУ «Лесновская средняя
школа»
Романенко Ольги
Александровны
на 2022-2023 учебный год

**План
психолого-педагогического сопровождения
участников образовательного процесса
при подготовке к ВПР**

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в подготовке к ВПР.

Задачи:

1. Развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Снижение уровня тревожности у обучающихся по средствам овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

№ п/п	мероприятия	цель	сроки	где и с кем проводится
1	Разработка рекомендаций в форме буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР».	Понимание педагогами необходимости психолого-педагогического сопровождения ВПР.	январь	учителя-предметники, классные руководители
2	Профилактические беседы с педагогами (по запросу).	Создание ситуации сотрудничества, подготовка рекомендаций по оказанию помощи и поддержке обучающихся (в каждом конкретном случаи) с низким уровнем психологической готовности к ВПР.	январь-май	учителя-предметники, классные руководители
3	Родительские собрания по теме «Особенности организации и проведения ВПР. Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье для обучающихся во время сдачи ВПР. Формирования положительного отношения к ВПР, совместное разрешение	февраль-апрель	родители учащихся 4- 8-х классов

		прогнозируемых трудностей.		
4	Разработка памятки для родителей «Психологический комфорт в семье в период сдачи ВПР. Практические советы».	Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье для обучающихся во время сдачи ВПР.	февраль	родители учащихся 4-8 классов (с учетом возрастных особенностей)
5	Диагностика уровня тревожности к учебной деятельности учащихся.	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности с целью снижения уровня тревожности посредством групповой коррекционно-развивающей работы.	январь	учащиеся 4-8 классов
6	Проведение групповых бесед с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Как подготовиться к ВПР?».	Формирование положительного отношения к ВПР, разрешение прогнозируемых трудностей, формирование и развитие определенных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи ВПР.	февраль-март	учащиеся 4-8 классов (по две беседы с каждой категорией учащихся)
7	Разработка памятки для учащихся «Как хорошо сдать ВПР? -практические советы».	Формирования готовности и способности участников ВПР к эмоционально- волевой регуляции.	февраль	учащиеся 4-8 классов (буклеты с учетом каждой категорией учащихся)
8	Проведение занятий с элементами тренинга для обучающихся по развитию внимания, памяти, самоконтроля, снятия тревожности.	Создание условий для психологической готовности к ВПР, снижения тревожности конкретных учащихся.	февраль-март	учащиеся 4-8 классов (с учетом каждой категорией учащихся)
9	Проведение занятий с учащимися по обучению методам релаксации, методам снятия нервно- психического напряжения и стабилизации психоэмоционального состояния личности.	Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	февраль-март	учащиеся 4-8 классов (с учетом каждой категорией учащихся)
10	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР.	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	май-июнь	учителя-предметники, классные руководители

Приложение №6 к плану работы
педагога-психолога
МБОУ «Лесновская средняя
школа»
Романенко Ольги
Александровны
на 2022-2023 учебный год

**План
психолого-педагогического сопровождения
при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ**

Цель: оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-х классов и их родителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

1. Повышение сопротивляемости стрессу.
2. Отработка навыков поведения на экзамене.
3. Развитие уверенности в себе.
4. Развитие коммуникативной компетентности.
5. Развитие навыков самоконтроля.
6. Помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок.
7. Обучение приемам эффективного запоминания.

№ п/п	мероприятия	цель	сроки
1	Цикл занятия с элементами тре-нинга «Пять шагов в будущее» для учащихся 9-х, 11-го класса.	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ, учащиеся 9-го, 11 классов.	февраль - май
2	Просвещение и психологическая поддержка выпускников (беседы, рекомендации).	Облегчение переживания стрессовой ситуации у учащихся выпускных классов.	апрель - май
3	Консультации учащихся по вопросам тревожности, ситуации стресса при сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	С целью оказания психологической помощи при возникновении ситуации стресса при сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	в течении года
4	Консультации родителей по вопросам тревожности, ситуации стресса при сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	С целью оказания психологической помощи при возникновении ситуации стресса при сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	в течении года
5	Выступление на родительских собраниях в 9-м, 11-м классе.	Оказание психологической помощи, рекомендации и разъяснения ситуации экзамена.	март-апрель

Приложение №7 к плану работы
педагога-психолога
МБОУ «Лесновская средняя
школа»
Романенко Ольги
Александровны
на 2022-2023 учебный год

**План мероприятий
по профилактике
противоправного и агрессивного поведения
подростков**

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения

Задачи:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной психологической помощи.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения учащихся, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	мероприятия	сроки
1	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящими на различных видах учета и склонные к проявлениям агрессии и противоправному поведению.	в течение учебного года
2	Проведение социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов на основании Приказа Министерства Образования, науки и молодежи Республик Крым, №128 от 11.08.2021г.	сентябрь-декабрь
3	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы риска аутоагрессивного поведения».	декабрь
4	Коррекционно - развивающие занятия в 1-4 классах «Уроки человечности».	1-е классы-декабрь 2-е, 3-й класс февраль 4-й класс март
5	Анкетирование на выявление наличия агрессивности среди учащихся	декабрь,

	5-11 классов.	январь
6	Заседание совета по профилактике правонарушений.	1 раз в месяц

Приложение №8 к плану работы
педагога-психолога
МБОУ «Лесновская средняя
школа»
Романенко Ольги
Александровны
на 2022-2023 учебный год

**План
психолого-педагогического сопровождения
учащихся имеющих статус ОВЗ**

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

1. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПк).
2. Обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.
3. Вести планомерную коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, направленную на коррекцию недостатков развития и формированию УУД.
4. Обеспечить сопровождение детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) необходимой информацией по вопросам обучения и воспитания в ОУ.
5. Поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
6. Оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

№ п/п	мероприятия	сроки	где и с кем проводится
1	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	сентябрь	
2	Коррекционные занятия в соответствии рекомендаций ТПМПк по индивидуальным коррекционно-	в течение учебного года	учащиеся со статусом ОВЗ

	развивающим программам.		
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ и рекомендациям ТПМПк).	в течение учебного года по мере необходимости	родители, педагоги
4	Диагностика динамики развития учащихся.	октябрь, апрель	учащиеся со статусом ОВЗ
5	Написание комплексного отчета динамики развития учащихся с целью пересмотра программы обучения и дальнейшего образовательного маршрута.	ноябрь, май	классные руководители, педагоги-предметники
6	Оказание помощи обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении (диагностика, консультирование)	декабрь	учащиеся 8-х, 9-х классов со статусом ОВЗ

Приложение 4 к приказу
МБОУ «Лесновская средняя школа»
от 25.08.2022г. № 262

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
«Лесновская средняя школа»
А.Ю. Орден
Приказ 25.08.2022г. № 266

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
на 2022/2023 учебный год**

Цель: работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год: Создание системы сопровождения и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии с образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями ребёнка в зависимости от состояния нервно-психологического и физического здоровья. Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I. ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)	
1. Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк. 3. Комплектование списков учащихся имеющих статус ОВЗ, согласно заключениям ППК и заявлений родителей. Планирование работы с учащимися имеющими статус ОВЗ на год	Председатель ППК Романенко О.А., педагог-психолог Члены ППК
II. ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. 2. Выявление проблем адаптационного периода. 	<p>Председатель ППК Романенко О.А., педагог- психолог Члены ППК</p>
III. ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие. 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов. 3. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания. 	<p>Романенко О.А. педагог- психолог Члены ППК</p>
IV. ЗАСЕДАНИЕ (март)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. 	<p>Председатель ППК Романенко О.А., педагог- психолог Члены ППК</p>
V. ЗАСЕДАНИЕ (апрель)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса. 2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие. 3. Оценка эффективности и анализ результатов ППК сопровождения учащихся. 4. Составление плана на следующий учебный год. 	<p>Председатель ППК Романенко О.А., педагог- психолог Члены ППК</p>
Внеплановые консилиумы (проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения. 2. Обсуждение проблем в обучении или воспитании. 3. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. 4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». 	<p>Председатель ППК Романенко О.А., педагог- психолог Члены ППК</p>

Приложение 5 к приказу
МБОУ «Лесновская средняя школа»
от 25.08.2022г. № 262

СОГЛАСОВАНО

Заведующий сектором
психолого-педагогического
сопровождения
образовательного процесса
МКУ «ЦОО и ДО»
Сакского района
Республики Крым
_____С.В. Романюк

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Лесновская средняя школа»

_____Орден А.Ю.

«___»_____2022г.

План работы

учителя - логопеда

МБОУ «Лесновская средняя школа»

на 2022 – 2023 учебный год

**учитель – логопед:
Шаповалова В.И**

№ п/п	Форма работа	Основные направления	Содержание	Сроки
1	Подготовка кабинета		<p>1.Подготовить кабинет к работе: обеспечить его наглядными пособиями, укомплектовать бланками необходимых документов (речевыми картами, журналами учета посещаемости, согласие родителей (законных представителей).</p> <p>2.Составить перспективный план работы кабинета (паспорт кабинета).</p> <p>3.Составить график работы кабинета</p>	<p>До 1 сентября, в течении года</p> <p>до 30 мая</p> <p>до 5 сентября</p>
2	Работа с учащимися	Диагностическая и коррекционно-развивающая работа	<p>1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития – для детей первых классов; комплектование групп.</p> <p>2. Организация коррекционной работы с учащимися 1-х классов.</p> <p>3. Индивидуальное логопедическое обследование вновь прибывших учащихся с ОВЗ (оформление карты сопровождения).</p> <p>4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление</p>	<p>С 1 по 15 сентября, в течение года по запросам педагогов, специалистов, родителей</p> <p>с 16 сентября</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года, по плану</p> <p>Согласно плана</p>

			<p>динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого ребенка, занимающихся в логопедическом кабинете); отражение результатов в речевых картах.</p> <p>5.Проведение индивидуальных логопедических занятий с обучающимися ОВЗ, с учетом выраженности речевого нарушения, согласно рекомендаций ТПМПК Сакского района Республики Крым.</p> <p>7.Обследования письменной и устной речи учащихся 2-4 классов.</p> <p>8..Направлять на консультацию учащихся к специалистам ПМПК.</p>	<p>В течении года</p> <p>в течении года</p>
3	Работа с педагогами	<p>Консультация, сбор информации об учащихся, нуждающихся в получении логопедической помощи</p>	<p>1.Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики.</p> <p>2.Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.</p> <p>3.Информировать МО учителей начальных классов о специфических ошибках при письме и при чтении, некоторых приемах их предупреждения и коррекции.</p> <p>4.Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение года, оценка качества коррекционно-</p>	<p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>по плану</p> <p>в течение года</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p>

			<p>педагогической деятельности.</p> <p>5.Участие в работе МО начальных классов.</p> <p>6.Посещение уроков в начальных классах по согласованию с учителями и администрацией школы с целью контроля устной и письменной речи детей-логопатов.</p> <p>7.Участие в педагогических советах школы.</p>	
4	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Консультация, сбор информации (заявление, согласие)	<p>1.Консультирование родителей.</p> <p>2.Сбор заявлений и согласий родителей (законных представителей) на оказание логопедической помощи обучающимся.</p> <p>Анкетирование родителей (законных представителей).</p> <p>3.Знакомство родителей(законных представителей) с результатами логопедического обследования речевого развития ребенка.</p> <p>4. Привлекать родителей к выполнению домашних заданий с детьми.</p> <p>5.Оформление информационного стенда «Советы логопеда».</p>	<p>В течении года(по графику) До 6 сентября (1класс), ОВЗ - по мере поступления в школу, в течении года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течении учебного года</p> <p>в течении учебного года</p>

5	Работа по повышению квалификации		<p>1.Изучение новинок методической и специальной литературы.</p> <p>2.Изучение и накопление материала по теме самообразования «Система коррекционно-логопедической работы с учащимися, имеющими смешанную дисграфию».</p> <p>3.Изучение опыта учителей-логопедов района, республики, страны через сайты интернета.</p> <p>4. Участие в вебинарах, семинарах по направлениям логопедической работы.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p>
6	Работа с документацией.		<p>1.Составить план работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2.Оформление журнала обследования устной и письменной речи</p> <p>3. Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия</p> <p>4.Анализ медицинских карт учащихся 1-4-классов, зачисленных на логопедические занятия.</p> <p>5.Составление и утверждение расписания логопедических занятий</p> <p>6. Оформление сведений о количестве учащихся с нарушением устной и письменной речи (мониторинги речевого развития).</p> <p>7. Составление рабочих программ логопедических занятий для каждой группы.</p> <p>8. Оформление и</p>	<p>До 1 сентября</p> <p>по мере обследования по итогам обследования</p> <p>в течении года</p> <p>1 сентября</p> <p>До 15 сентября</p> <p>До 1 сентября</p> <p>в течение учебного года</p> <p>по окончании учебного года</p> <p>до конца</p>

			<p>заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий учащимися</p> <p>9.Составить отчёт о проделанной работе учителя-логопеда, отчёт о выполнении учебного плана за 2022-2023 учебный год.</p> <p>10.Планирование работы по проведению собеседования с родителями (законными представителями),будущих первоклассников 2022-2023 учебного года.</p> <p>13.Ведение и проверка тетрадей (рабочих).</p>	<p>учебного года</p> <p>в течение года</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575990

Владелец Орден Анна Юрьевна

Действителен с 23.05.2022 по 23.05.2023