|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание  **3-А класс** | **Тема урока** | РЭШ  (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/> | Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons> | Другие ресурсы | Домашнее задание в электронном журнале |
| ПН  31.01.  2022 | Русский язык | Родительный падеж имен существительных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4349/start/200141/> |  | Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2014. | Стр. 44, 45 выучить правила,  стр. 45 Упр.81  Спишите, вставляя пропущенные буквы, определите падеж имён существительных |
| Математика | Проверка умножения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4446/main/217004/> |  | Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / [Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.]– М.: Просвещение, 2014. – (Школа России). | Стр.19 выучить правило, № 6, 7  Найди значение выражений |
|  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир | Дорожные знаки |  | <https://www.youtube.com/watch?v=uRTuwA4DvIs> | «Окружающий мир» Плешаков А.А., Крючкова 3 класс. Учебник 2 часть. — М.: Просвещение, 2014. | Стр. 14-16 прочитать, ответить на вопросы.  Стр.17 задания для домашней работы |
| **Литературное чтение** | С. Есенин. «Черёмуха».  Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь 1». |  | <https://www.youtube.com/watch?v=1sjK9TvvcGI> | Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на электрон. носителе. В 2 ч. / [Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – (Школа России). | Стр. 55-56 подготовить выразительное чтение, сделать иллюстрацию к стихотворению |
| ВТ  01.02.  2022 | Родной язык (русский) | Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке? |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ZD_-G9u6JwQ> | Русский родной язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/О.М. Александрова и др. – М. : Просвещение, 2020. (Школа России) | Стр.97 Упр. 2 Определить род выделенных имён существительных |
| Родной язык (крымскотатарский) |  |  | <http://www.myshared.ru/slide/1166214> | Учебник – стр. 78-79 правило, упр. 144, 145 на стр. 79 | Упр. 148, стр. 80 |
| Математика | Решение уравнений | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3872/main/217159/> |  | Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / [Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.]– М.: Просвещение, 2014. – (Школа России). | Стр. 20 № 8  Узнай площадь каждого квадрата и закрашенной его части |
| Крымоведение | Известные парки и музеи природы |  | <https://guruturizma.ru/25-luchshix-parkov-kryma/> | Крымоведение. 3 класс. Рабочая тетрадь / А.В.Супрычев, Л.В. Наумова – Крымиздат, 2018. | Подготовить проект об одном из парков или музеев природы Крыма |
| Английский язык |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4407/start/137028/>, |  | <https://урок.рф/library/urok_anglijskogo_yazika_v_3_klasse_strana_chudes_de_072721.html>, учебник | С.17, читать |
| Изобразительное искусство | «Театр кукол». Изготовление кукольных персонажей из ткани – шитьё |  | <https://www.youtube.com/watch?v=PEFFPSrrvYo> | «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» для 3 класса, авторы: Н.А Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др.; под ред. Б.М.Неменского. Издательство «Просвещение», 2014г. | Без задания |
| СР  02.02.  2022 | Русский язык | Дательный падеж имен существительных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6304/main/200207/> |  | Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2014. | Стр. 47 выучить правило, Упр.84  Составьте словосочетания и запишите их. |
| Окружающий мир | Наши проекты «Кто нас защищает?» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/> |  | «Окружающий мир» Плешаков А.А., Крючкова 3 класс. Учебник 2 часть. — М.: Просвещение, 2014. | Стр. 18-19 подготовить проект «Кто нас защищает?» |
| Математика | Решение уравнений | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3872/main/217159/> |  | Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / [Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.]– М.: Просвещение, 2014. – (Школа России). | Стр. 21 № 8 Выполни действия  Задание на полях (начерти и продолжи) |
| **Литературное чтение** | Знакомство с названием раздела. М. Пришвин. «Моя Родина». Заголовок – «входная дверь» в текст | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4362/main/283559/> |  | Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на электрон. носителе. В 2 ч. / [Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – (Школа России). | Стр. 58-59 читать, подготовить пересказ.  Стр. 59 ответить на вопросы |
| Технология | Декорирование готовых форм. Декорирование коробочки. |  | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Декорирование%20коробочки%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1643467691991750-9608324998699922851-sas3-0749-7ac-sas-l7-balancer-8080-BAL-1021&wiz_type=vital&filmId=3426167517830242816> | «Технология» для 3 класса, авторы: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Издательство «Просвещение», 2014г. | Без задания |
| ЧТ  03.02.  2022 | Музыка |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=0-6fN9QXQUE> | Нарисовать костюмы главных героев балета «Спящая красавица». |
| Русский язык | Винительный падеж имен существительных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/start/200234/> |  | Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2014. | Стр. 48, 49 выучить правило,  Стр. 49 Упр.89  Запишите по памяти скороговорку, подчеркните основу предложения, определите падежи имен сущ. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Литературное чтение** | И. Соколов-Микитов. «Листопадничек». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/start/145367/> |  | Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на электрон. носителе. В 2 ч. / [Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – (Школа России). | Стр. 60-66 подготовить пересказ, составить план произведения |
| **Английский**  язык |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5107/start/128045/>, | <https://yandex.ru/video/preview/?text=clever%20animals&path=wizard&parent-reqid=1643376881112895-16000139758580954434-vla1-3156-vla-l7-balancer-8080-BAL-7135&wiz_type=vital&filmId=10447364089205345170>, | учебник | Подготовиться к модульной контрольной работе |
| ПТН  04.02.  2022 | Русский язык | Творительный падеж имен существительных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4350/main/200269/> |  | Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2014. | Стр. 53 выучить правило,  Стр. 53 Упр.95  Составьте предложения, запишите два из них, укажите падеж имен сущ. |
| Математика | Закрепление изученного |  | <https://www.youtube.com/watch?v=gAYjdDE7yHU> (5-9 минута) | Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / [Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.]– М.: Просвещение, 2014. – (Школа России). | Стр. 24 № 3 Вычисли  Задание на полях (набери множителями) |
| Родное чтение (русское) | М.Пришвин «Как поссорились кошка с собакой»,«Гаечки» |  |  | [https://yandex.ru/video/preview/?text=М.Пришвин%20«Как%20поссорились%20кошка%20с%20собакой»%2C«Гаечки»&path=wizard&parent-reqid=1643630002774554-16390416269441243727-sas6-5257-7ad-sas-l7-balancer-8080-BAL-9000&wiz\_type=v4thumbs&filmId=10375789305385914](https://yandex.ru/video/preview/?text=М.Пришвин%20) |  |
| Родное чтение (крымскотатарское) |  |  |  | Учебник читать стр. 11-112, отвечать на вопросы на стр. 112 | Стр. 110-112 читать, пересказывать |
|  |  |  |  |  |  |