

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесновская средняя школа»
Сакского района Республики Крым

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Лесновская средняя школа»
протокол № 12 от 23.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лесновская
средняя школа»

А.Ю. Орден
Приказ от 24.08.2022 № 244

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «ЛЕСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
НА 2022 – 2025 г.г.**

с. Лесновка, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	26
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	28
Примерный календарный план воспитательной работы	30

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное права воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Лесновская средняя школа» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лесновская средняя школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Лесновская средняя школа»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лесновская средняя школа» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

— **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МБОУ «Лесновская средняя школа»

Школа расположена в селе Лесновка Сакского района Республики Крым в 1 километре от города Саки. Рядом со школой находятся МБУК межпоселенческий центр культуры, искусства и народного творчества Сакского района, МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка, православный храм иконы Корсунской Божьей матери. Со всеми данными учреждениями школа имеет тесные связи, способствующие созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика. Количество обучающихся в школе 337: многодетные семьи – 124 (36,85%), находящиеся под опекой – 14 (4,2%), дети-инвалиды – 8 (2,3%), ОВЗ – 17 (5%), учащиеся, состоящие на учете ПДН – 0 (0%), учащиеся, состоящие на учете КДН и ЗП – 0 (0%), учащиеся, состоящие на ВШУ – 12 (3,6%).

Большое количество детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, ОВЗ, детей, состоящих на ВШУ – вызывает необходимость усилить меры воспитательного характера и улучшить работу психологической службы школы, а также более внимательно подходить к изучению данных ВШК.

С целью реализации воспитательного потенциала, в школе проводятся мероприятия, различной направленности, а также созданы условия для научно-исследовательской деятельности по различным направлениям. В результате школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и творческих конкурсах различных уровней. Культурно-эстетическое развитие обучающихся осуществляется в ходе посещения музеев и театров, виртуальных экскурсий по городам-героям, выездных экскурсий по Крыму, посещения усадьбы художников, писателей и т.д.

С целью выявления приоритетных направлений школы, для решения которых она имеет кадровые, финансовые, материально-технические, научно-методические и другие возможности, проведен анализ не только положительных источников влияния на детей, но и отрицательных факторов, затрудняющих процесс воспитания детей.

Среди них отмечен низкий уровень **сформированности духовно-нравственных ценностей** у обучающихся и их окружения вследствие негативных изменений приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом, смещения приоритетов с межличностного на виртуальное общение в социальных сетях. Возникает необходимость организации совместной воспитательной деятельности школы и родителей; коррекции семейного воспитания; пропаганды педагогических знаний среди родителей и **усиления деятельности по формированию нравственных ценностей учащихся.**

Кроме того, выявлен **слабый уровень самореализации** учащихся в различных видах социальной деятельности. Причиной тому, является влияние социальных, экономических факторов, но в тоже время, недостаточна диагностика личностных возможностей учащихся; слабая ориентация на творческое развитие каждого ученика, недостаточная работа по мотивации, активизации деятельности учащихся.

Ввиду выявленных проблем и того обстоятельства, что именно в школе, учащиеся проводят большую часть своего времени, воспитание в школе имеет многовекторную направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся школы.

Основные направления работы школы: организация учебного процесса, организация профориентационной подготовки в основной и старшей школе, информатизация образовательного процесса, научно методическое обеспечение учебного процесса, работа психолого-педагогической службы, воспитательная работа, обеспечение безопасности школьников, укрепление здоровья учащихся, помощь в развитии талантливым и одарённым детям; развитие материально технической базы школы.

Процесс воспитания в МБОУ «Лесновская средняя школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- Неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- Ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- Реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;
- Системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в МБОУ «Лесновская средняя школа» Сакского района Республики Крым являются следующие:
- Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- Педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

3.1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

- **НА ВНЕШКОЛЬНОМ УРОВНЕ:**
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные

поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, страны.

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся, праздники, фестивали, представления, которые организуются в рамках знаменательных событий страны, села и открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- **НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- спортивно-массовые мероприятия.

- **НА УРОВНЕ КЛАССОВ:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- **НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

РАБОТА С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- участие в реализации проектов «Большая перемена», «Активные каникулы», «Добрая суббота» - позволяет объединить обучающихся, по интересам, выявление обучающихся, имеющих организаторские способности, распределение поручений в группе единомышленников;
- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.
Формы и виды деятельности:
 - наблюдение;
 - изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
 - использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
 - проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед
- Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.
Формы и виды деятельности:
 - игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
 - совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Осенняя пора...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
 - установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
 - сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
 - создание ситуации выбора и успеха.
 - Формирование и развитие коллектива класса
- Формы и виды деятельности:
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
 - составление карты интересов и увлечений обучающихся;
 - проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Мой класс», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс в будущем», «Поговорим откровенно», «Волшебный круг».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирующее) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.
- Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

- Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Работа направлена на контроль за свободным времяпрепровождением.
- Вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ, ПРЕПОДАЮЩИМИ В КЛАССЕ:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- работа ШМО классных руководителей, совещания при директоре, совета по правовому обучению и воспитанию-по плану;
- проведение конкурса «Самый классный классный»;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с педагогом психологом.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ ИЛИ ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, участие родителей в Совете отцов и совете по правовому обучению и воспитанию;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- участие в конкурсе «Семейный очаг», празднование Международного дня семьи (15мая), Дня семьи, любви и верности (8июля) и Дня матери (28ноября), Всероссийского дня отца.

МОДУЛЬ 3.3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и

- доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «В мире клеток и тканей», «Химическая мозаика», «Финансовая грамотность», «Математический практикум», «Математический лабиринт», «Трудные вопросы обществознания», «Мы любим русский язык», «Юный информатик» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Проба пера», «Фотография и художественное изображение в зрелищных и экранных искусствах», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, навоспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности «Мир слов: всему название дано», «Разговоры о важном», «Азбука речи», «Общай-ка», «Смышлениш», «Основы православной культуры», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Крымоведение», «Наследники Победы», «История Крыма», «Региональное проектирование», «География: проектно-исследовательская деятельность», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Мир детских игр», «Подвижные игры» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Мир детских игр», «Подвижные игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами МБОУ «Лесновская средняя школа» Сакского района Республики Крым воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы

учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

НА УРОВНЕ ШКОЛЫ:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников и Совета лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета лидеров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

НА УРОВНЕ КЛАССОВ:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров,

представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: учебный сектор, трудовой сектор, физкультурный сектор, культурно-массовый сектор, информационный сектор, сектор работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.1 . МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Волонтерская деятельность осуществляется через деятельность «Волонтерского отряда».

В МБОУ «Лесновская средняя школа» Сакского района Республики Крым активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал Волонтерство реализуется следующим образом:

НА УРОВНЕ ШКОЛЫ:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие обучающихся из волонтерского движения в подготовке и проведении линейек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, благотворительная помощь животным в рамках акции «Новый год с хвостиком»;
- участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летняя практика.

3.7. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

1.8.МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: классные часы в рамках превентивной программы «Полезный выбор»;

- профориентационные игры: профориентационные игры Н.В. Пряжникова, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района и Республики Крым (по возможности), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: онлайн тестирование на платформе «За собой»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проект «Молодые профессионалы», проект «Билет в будущее». Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3.9. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства,

искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.10. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм

деятельности:

НА ГРУППОВОМ УРОВНЕ:

- Совет школы и Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение семейных конкурсов «Папа, мама, я-спортивная семья» и «Семья года»;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год);
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- Совместно с родителями участие в конкурсе «Семейный очаг», празднование Международного дня семьи (15мая), Дня семьи, любви и верности (8июля) и Дня матери (28ноября), Всероссийского дня отца.

НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

3.11. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Лесновская средняя школа» предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу

как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

3.12. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

- участие представителей организаций-партнёров:

ООО «Крымская Водная Компания», Договор о сотрудничестве для реализации профориентационной работы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования до 2025 года, № 12/2022 от 01 августа 2022г.;

Индивидуальный Предприниматель КФК Кисиль А.Д., Договор о сотрудничестве для реализации профориентационной работы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования до 2025 года, № 02/2022 от 01 августа 2022г.;

в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися,

педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В школе работают 26 педагогов, включая директора (учитель биологии), заместителей директора (учителя русского языка и учителя биологии).

Из них: 25 педагогов имеет высшее образование.

5- педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

13- первую квалификационную категорию,

2 - без категории

2 – специалиста

3 – педагога имеют квалификацию педагога дополнительного образования

1 - педагог-психолог

1 – педагог-логопед

1 – педагог-библиотекарь

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Организации-партнёры:

1. ООО «Крымская Водная Компания», Договор о сотрудничестве для реализации профориентационной работы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования до 2025 года, № 12/2022 от 01 августа 2022г.;

2. Индивидуальный Предприниматель КФК Кисиль А.Д., Договор о сотрудничестве для реализации профориентационной работы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования до 2025 года, № 02/2022 от 01 августа 2022г.;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

МБОУ «Лесновская средняя школа» посещают 19 обучающихся имеющих статус ОВЗ: задержка психического развития – 12 человек (АООП НОО ЗПР 7.2, 8.2; АООП ОО ЗПР 7.1), умственная отсталость – 2 (АООП НОО УО (вариант 1), надомное обучение), ДЦП – 3(АООП НОО НОДА 6.1, 6.2, 6.4) человека, с множественными нарушениями – 2 (СИПР, надомное обучение). Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, осуществляются мониторинг успешности овладения детьми адаптированных программ. Коррекционно-педагогический процесс осуществляется педагогом-психологом, учителями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными

представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий)обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на

заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом школьного ученического самоуправления и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок».	1-4	1.09.22	Заместитель директора
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3.09.22	Заместитель директора, классные руководители.
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого ()	1-4	05.09.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09.22	Заместитель директора, классные руководители.
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-4	17.09.22	Заместитель директора, классные руководители.
День работника дошкольного образования	1-4	27.09.22	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»).	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, учитель ОБЖ.
«Посвящение в первоклассники».	1-4	Сентябрь	классные руководители, Совет старшекласников.
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	1-4	Сентябрь	Учитель физкультуры
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	1-4	01.10.22	Заместитель директора
День учителя.	1-4	05.10.22	Заместитель директора, самоуправление, педагог-организатор
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой	1-4	08.10.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День отца в России	1-4	16.10.22	Заместитель директора, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.22	Заместитель директора, классные руководители
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	1-4	26.10.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые,	1-4	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители.

профилактические игры, беседы и т.п.).			
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	1-4	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор.
Спортивные состязания по ОФП.	1-4	Октябрь	Классные руководители.
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	Октябрь	Совет старшеклассников, классные руководители.
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	1-4	03.11.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	1-4	06.11.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День матери в России	1-4	27.11.22	Заместитель директора, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.22	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!».	1-4	Ноябрь	Заместитель директора, Совет старшеклассников, классные руководители.
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог.
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-4	03.12.22	Заместитель директора, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.22	Заместитель директора, классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.22	Заместитель директора, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12.22	Заместитель директора, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.22	Заместитель директора, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12.22	Заместитель директора, классные руководители
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	1-4	27.12.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, Совет старшеклассников, классные руководители.
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы).	1-4	Декабрь	МО учителей начальных классов.
День полного освобождения Ленинграда от	1-4	27.01.23	Заместитель директора,

фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста			классные руководители
Спортивные соревнования.	1-4	Январь	Учитель физкультуры.
Час памяти «Блокада Ленинграда».	1-4	Январь	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	02.02.23	Заместитель директора, классные руководители
День российской науки	1-4	08.02.23	Заместитель директора, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.23	Заместитель директора, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.23	Заместитель директора, классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23.02.23	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	Февраль	Заместитель директора, Совет старшекласников, классные руководители, учитель физкультуры.
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	1-4	03.03.23	Заместитель директора, классные руководители
Международный женский день.	1-4	08.03.23	Заместитель директора, классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова.	1-4	13.03.23	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.23	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день театра.	1-4	27.03.23	Заместитель директора, классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима горького (1968-1936)	1-4	28.03.23	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия месячника социальной защиты детей «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	1-4	Март	Заместитель директора, классные руководители.
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник.	1-4	Март	Совет старшекласников, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, акция «Окна России».	1-4	Март	Заместитель директора, Совет старшекласников, классные руководители.
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1-4	01.04.23	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учитель музыки
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12.04.23	Заместитель директора, классные руководители
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра	1-4	12.04.23	Классные руководители, педагог-библиотекарь

Николаевича Островского (1823-1886)			
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	1-4	19.04.23	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.23	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	1-4	Апрель	Заместитель директора, Совет старшекласников, классные руководители.
День космонавтики: конкурс рисунков.	1-4	Апрель	Совет старшекласников, классные руководители.
Экологическая акция «Чистый двор», «Чистый берег».	1-4	Апрель	Заместитель директора.
Праздник весны и Труда	1-4	01.05.23	Заместитель директора, классные руководители
День Победы	1-4	09.05.23	Заместитель директора, классные руководители
240 лет со дня основания Черноморского флота	1-4	13.05.23	Классные руководители, заместитель директора
320 лет со дня основания Балтийского флота	1-4	18.05.23	Заместитель директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.23	Заместитель директора, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.23	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия к Международному дню семьи (15 мая).	1-4	Май	Заместитель директора, Совет старшекласников, классные руководители.
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Заккрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	Май	Заместитель директора, Совет старшекласников, классные руководители, учитель физкультуры.
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы».	1-4	Май	Заместитель директора, Совет старшекласников, классные руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок».	1-4	Май	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители.
День защиты детей	1-4	01.06.23	Заместитель директора, классные руководители
День русского языка	1-4	06.06.23	Заместитель директора, классные руководители
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна (1903-1978)	1-4	06.06.23	Заместитель директора, классные руководители
День России	1-4	12.06.23	Заместитель директора, классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22.06.23	Заместитель директора, классные руководители
День молодёжи	1-4	27.06.23	Заместитель директора, классные руководители

День семьи, любви и верности	1-4	08.07.23	Заместитель директора, классные руководители
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	1-4	14.07.23	Заместитель директора, классные руководители
День Военно-морского флота	1-4	30.07.23	Заместитель директора, классные руководители
День физкультурника	1-4	12.08.23	Заместитель директора, классные руководители, учителя физической культуры
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	1-4	19.07.23	Заместитель директора, классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.23	Заместитель директора, классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-4	23.08.23	Заместитель директора, классные руководители
День российского кино	1-4	27.08.23	Заместитель директора, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1,2,3,4	8	Григорчук Н.А., Юнусова Г.А., Эмирова Н.Н., Лукинова Т.Ю., Верменич С.А., Абдулганиева Ю.А., Вербицкая Н.К., Якубова Д.Б.
Мир детских игр	1	2	Григорчук Н.А., Юнусова Г.А.
Мир слов: всему название дано	1	2	Григорчук Н.А., Юнусова Г.А.
Финансовая грамотность	1	2	Григорчук Н.А., Юнусова Г.А.
Азбука речи	1-3	5	Шаповалова В.И.
Крымоведение	1-4	8	Григорчук Н.А., Юнусова Г.А., Эмирова Н.Н., Лукинова Т.Ю., Верменич С.А., Абдулганиева Ю.А., Вербицкая Н.К., Якубова Д.Б.
Умники и умницы	2а	1	Лукинова Т.Ю.
Общай-ка	2б-3б	2	Романенко О.А.
Смышлениш	3б	1	Романенко О.А.
Английский с удовольствием	2-3	2	Муратова Н.Ш.
Мы любим русский язык	2а	1	Лукинова Т.Ю.
Наследники Победы (поисково-исследовательская деятельность)	4б	1	Вербицкая Н.К.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активистов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители.

Работа в соответствии с обязанностями.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители.
Отчет о проведенной работе.	1-4	Май	Педагог-организатор, классные руководители.
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные
Волонтерское движение.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители.
Трудовая акция «Школьный двор».	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Социально-благотворительная акция «Готовимся к школе».	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Благотворительная акция «Белый цветок».	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители.
Добрые дела (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.).	1-4	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы о профессиях. Экскурсии на производства. Профессиональная деятельность Крыма и моего региона.	1-4	Январь	Заместитель директора, Совет старшеклассников, педагог-организатор, классные руководители.
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение театральных представлений.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.
Посещение концертов в Доме культуры села.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.
Сезонные экскурсии на природу.	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители

Поездки на новогодние представления в театры г. Евпатория, г. Симферополь	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители.
Туристические походы «В поход за впечатлениями».	1-4	Май	Классные руководители
Экскурсии в музеи Крыма.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков.	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим односельчанам в годы войны».	1-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора, классные руководители.
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.
Общешкольное родительское собрание.	1-4	Октябрь, декабрь, март, август.	Директор школы.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-4	1 раз/четверть	Педагог-психолог, классные руководители.
Информационное оповещение через школьный сайт.	1-4	В течение года	Заместитель директора.
Индивидуальные консультации.	1-4	В течение года	Классные руководители.
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители.
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4	По плану Совета	Председатель Совета профилактики правонарушений.
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)
Социальное партнёрство
Профилактика и безопасность (согласно индивидуальным планам классных руководителей, по поступлению)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок».	5-9	1.09.22	Заместитель директора
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3.09.22	Заместитель директора, классные руководители.
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	5-9	05.09.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	07.09.22	Классные руководители, учителя истории
Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09.22	Заместитель директора, классные руководители.
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9	17.09.22	Заместитель директора, классные руководители.
День работника дошкольного образования	5-9	27.09.22	Заместитель директора, классные руководители.
Неделя безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок ОБЖ: Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом»).	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, руководитель отряда ЮИДД, классные руководители, учитель ОБЖ.
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	5-9	Сентябрь	Учитель физкультуры.
Презентация волонтерского движения школы.	8	Сентябрь	Руководитель волонтерского движения.
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	5-9	01.10.22	Заместитель директора
День учителя.	5-9	05.10.22	Заместитель директора, самоуправление, педагог- организатор
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой	5-9	08.10.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь

День отца в России	5-9	16.10.22	Заместитель директора, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.22	Заместитель директора, классные руководители
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	5-9	26.10.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	5-9	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог.
День учителя в школе: День самоуправления, выставка рисунков, плакатов «Мой любимый учитель», конкурс композиций «Букет Учителю». Концертная программа.	5-9	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители.
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители.
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	5-9	03.11.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	5-9	06.11.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.22	Классные руководители, учителя истории
День матери в России	5-9	27.11.22	Заместитель директора, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.22	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия месячника «Национальных культур»: выставка рисунков, фотографий, фестиваль культур, беседы.	5-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню народного Единства.	5-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню матери в России.	5-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности.	5-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	5-9	Ноябрь	Социальный педагог.
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	5-9	03.12.22	Заместитель директора, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.22	Заместитель директора, классные руководители
Международный день художника	5-9	08.12.22	Заместитель директора, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12.22	Заместитель директора, классные руководители

День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.22	Заместитель директора, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12.22	Заместитель директора, классные руководители
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	5-9	27.12.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Проведение месячника безопасности.	5-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители.
Торжественная линейка «День Конституции».	5-9	Декабрь	Учителя истории.
Мероприятия эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители.
День российского студенчества	5-9	25.01.23	Заместитель директора, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.23	Заместитель директора, классные руководители
Месячник по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	5-9	Январь	Заместитель директора, классные руководители.
Торжественная линейка, посвященная Дню флага Республики Крым.	5-9	Январь	Заместитель директора, классные руководители.
Час памяти «Блокада Ленинграда».	5-9	Январь	Заместитель директора, классные руководители.
Природоохранный акция «Зимующие птицы».	5-9	Январь	Заместитель директора, классные руководители.
Спортивные соревнования.	5-9	Январь	Учитель физкультуры.
80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	02.02.23	Заместитель директора, классные руководители
День российской науки	5-9	08.02.23	Заместитель директора, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.23	Заместитель директора, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.23	Заместитель директора, классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23.02.23	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя физкультуры.
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.	5-9	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя филологии.

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя физкультуры.
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	03.03.23	Заместитель директора, классные руководители
Международный женский день.	5-9	08.03.23	Заместитель директора, классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова.	5-9	13.03.23	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.23	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день театра.	5-9	27.03.23	Заместитель директора, классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима горького (1968-1936)	5-9	28.03.23	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Месячник по социальной защите прав детей	5-9	Март	Заместитель директора, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	Март	Педагог-организатор, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Всероссийскому открытому уроку «ОБЖ».	5-9	Март	Педагог-организатор, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России.	5-9	Март	Педагог-организатор, классные руководители.
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	5-9	01.04.23	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учитель музыки
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04.23	Заместитель директора, классные руководители
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	5-9	12.04.23	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	5-9	19.04.23	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.23	Заместитель директора, классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27.04.23	Заместитель директора, классные руководители, учителя истории
Мероприятия месячника экологического и правового воспитания.	5-9	Апрель	Заместитель директора, классные руководители.
День космонавтики: выставка рисунков, тематические мероприятия.	5-9	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители.
Конкурс «Безопасное колесо».	5-9	Апрель	Руководитель отряда ЮИДД.
Праздник весны и Труда	5-9	01.05.23	Заместитель директора, классные руководители
День Победы	5-9	09.05.23	Заместитель директора, классные руководители

240 лет со дня основания Черноморского флота	5-9	13.05.23	Классные руководители, заместитель директора
320 лет со дня основания Балтийского флота	5-9	18.05.23	Заместитель директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.23	Заместитель директора, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.23	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	май	Педагог-организатор, классные руководители.
Неделя памяти «Великая Победа» Акция «Георгиевская ленточка» 1-7 Акция «Письмо ветерану» «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора. Педагог-организатор, классные руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок».	5-9	май	Заместитель директора.
День защиты детей	5-9	01.06.23	Заместитель директора, классные руководители
День русского языка	5-9	06.06.23	Заместитель директора, классные руководители
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна (1903-1978)	5-9	06.06.23	Заместитель директора, классные руководители
День России	5-9	12.06.23	Заместитель директора, классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22.06.23	Заместитель директора, классные руководители
День молодёжи	5-9	27.06.23	Заместитель директора, классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.23	Заместитель директора, классные руководители
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	5-9	14.07.23	Заместитель директора, классные руководители
День Военно-морского флота	5-9	30.07.23	Заместитель директора, классные руководители
День физкультурника	5-9	12.08.23	Заместитель директора, классные руководители, учителя физической культуры
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	5-9	19.07.23	Заместитель директора, классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.23	Заместитель директора, классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9	23.08.23	Заместитель директора, классные руководители
День российского кино	5-9	27.08.23	Заместитель директора, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5,6,7,8,9	7	Ольман Е.А., Кадуха Н.В., Наумова Г.И., Муратова Н.Ш., Романенко О.А., Кравченко С.А., Шаповалова В.И.
«ЮИДД»	5	2	Камынина В.Ю.
«Подвижные игры»	5-7	3	Ракович А.В.
«История Крыма» (проектно-исследовательская деятельность)	5-6	2	Ермакова О.А.
«Крымоведение»	5-9	7	Плачков С.Л.
«Проба пера»	6	1	Бывальцева М.Ю.
«Основы православной культуры»	6	1	Бывальцева М.Ю.
«Юный информатик»	6-7	3	Костюков В.Н.
Юнармия	7	1	Ракович А.В.
«Региональное проектирование» (проектно-исследовательская деятельность)	7	1	Ермакова О.А.
«Фотография и художественное изображение в зрелищных и экранных искусствах»	8-9	2	Плачков С.Л.
«Практическая география»	9	2	Плачков С.Л.
«Математический практикум»	9	2	Ольман Е.А.
«Химическая мозаика»	9	1	Аппазова Д.С.
«Занимательная физика»	9	1	Ольман Е.А.
«В мире клеток и тканей»	9	2	Антощук Ю.М.
«Трудные вопросы обществознания»	9	1	Антощук Ю.М.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители.
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор.
Работа в соответствии с обязанностями.	5-9	В течение года	Педагог-организатор.
Отчет о проведенной работе.	5-9	май	Педагог-организатор.
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	5-9	май	Заместитель директора, педагог-организатор.

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор».	5-9	октябрь	Педагог-организатор.
Социально-благотворительная акция «Белый цветок».	5-9	октябрь	Педагог-организатор.
Благотворительная ярмарка-продажа ко Дню толерантности.	5-9	ноябрь	Педагог-организатор.
Акция «Дарите книги с любовью».	5-9	февраль	Педагог-организатор.
Экологическая акция «Бумажный бум».	5-9	апрель	Педагог-организатор.
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Педагог-организатор.
Участие в проектах и акциях РДШ.	5-9	В течение года	Педагог-организатор.

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители.
Посещение концертов в Доме культуры села	5-9	В течение года	Классные руководители.
Экскурсия в музей	5-9	Январь	Педагог-организатор.
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители.
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители.
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители.
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители.

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Экскурсии на производства.	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия по профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.

Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Заместитель директора
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора.
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четв.	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Социальное партнёрство (согласно Планам мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся 7-11 классов)
ООО «Крымская Водная Компания», Договор о сотрудничестве для реализации профориентационной работы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования до 2025 года, № 12/2022 от 01 августа 2022г.;
Индивидуальный Предприниматель КФК Кисиль А.Д., Договор о сотрудничестве для реализации профориентационной работы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования до 2025 года, № 02/2022 от 01 августа 2022г.;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок».	10-11	1.09.22	Заместитель директора
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3.09.22	Заместитель директора, классные руководители.
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	10-11	05.09.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	07.09.22	Классные руководители, учителя истории
Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09.22	Заместитель директора, классные руководители.
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	10-11	17.09.22	Заместитель директора, классные руководители.
День работника дошкольного образования	10-11	27.09.22	Заместитель директора, классные руководители.
Неделя безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок ОБЖ: Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»).	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, руководитель отряда ЮИДД, классные руководители, учитель ОБЖ.
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	10-11	Сентябрь	Учитель физкультуры.
Презентация волонтерского движения школы.	8	Сентябрь	Руководитель волонтерского движения.
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	10-11	01.10.22	Заместитель директора

День учителя.	10-11	05.10.22	Заместитель директора, самоуправление, педагог-организатор
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой	10-11	08.10.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День отца в России	10-11	16.10.22	Заместитель директора, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.22	Заместитель директора, классные руководители
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	10-11	26.10.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	10-11	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог.
День учителя в школе: День самоуправления, выставка рисунков, плакатов «Мой любимый учитель», конкурс композиций «Букет Учителю». Концертная программа.	10-11	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители.
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители.
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	10-11	03.11.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамин-Сибиряка (1852-1912)	10-11	06.11.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.22	Классные руководители, учителя истории
День матери в России	10-11	27.11.22	Заместитель директора, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.22	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия месячника «Национальных культур»: выставка рисунков, фотографий, фестиваль культур, беседы.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню народного Единства.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню матери в России.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	10-11	Ноябрь	Социальный педагог.
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	10-11	03.12.22	Заместитель директора, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.22	Заместитель директора, классные руководители

Международный день художника	10-11	08.12.22	Заместитель директора, классные руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12.22	Заместитель директора, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.22	Заместитель директора, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12.22	Заместитель директора, классные руководители
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	10-11	27.12.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Проведение месячника безопасности.	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители.
Торжественная линейка «День Конституции».	10-11	Декабрь	Учителя истории.
Мероприятия эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители.
День российского студенчества	10-11	25.01.23	Заместитель директора, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.23	Заместитель директора, классные руководители
Месячник по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	10-11	Январь	Заместитель директора, классные руководители.
Торжественная линейка, посвященная Дню флага Республики Крым.	10-11	Январь	Заместитель директора, классные руководители.
Час памяти «Блокада Ленинграда».	10-11	Январь	Заместитель директора, классные руководители.
Природоохранная акция «Зимующие птицы».	10-11	Январь	Заместитель директора, классные руководители.
Спортивные соревнования.	10-11	Январь	Учитель физкультуры.
80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	02.02.23	Заместитель директора, классные руководители
День российской науки	10-11	08.02.23	Заместитель директора, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.23	Заместитель директора, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21.02.23	Заместитель директора, классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23.02.23	Заместитель директора, классные руководители

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	10-11	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя физкультуры.
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.	10-11	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя филологии.
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя физкультуры.
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	03.03.23	Заместитель директора, классные руководители
Международный женский день.	10-11	08.03.23	Заместитель директора, классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова.	10-11	13.03.23	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03.23	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день театра.	10-11	27.03.23	Заместитель директора, классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима горького (1968-1936)	10-11	28.03.23	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Месячник по социальной защите прав детей	10-11	Март	Заместитель директора, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Всероссийскому открытому уроку «ОБЖ».	10-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России.	10-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители.
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	10-11	01.04.23	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учитель музыки
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12.04.23	Заместитель директора, классные руководители
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	10-11	12.04.23	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	10-11	19.04.23	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22.04.23	Заместитель директора, классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	27.04.23	Заместитель директора, классные руководители, учителя истории

Мероприятия месячника экологического и правового воспитания.	10-11	Апрель	Заместитель директора, классные руководители.
День космонавтики: выставка рисунков, тематические мероприятия.	10-11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители.
Конкурс «Безопасное колесо».	10-11	Апрель	Руководитель отряда ЮИДД.
Праздник весны и Труда	10-11	01.05.23	Заместитель директора, классные руководители
День Победы	10-11	09.05.23	Заместитель директора, классные руководители
240 лет со дня основания Черноморского флота	10-11	13.05.23	Классные руководители, заместитель директора
320 лет со дня основания Балтийского флота	10-11	18.05.23	Заместитель директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.23	Заместитель директора, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.23	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители.
Неделя памяти «Великая Победа» Акция «Георгиевская ленточка» 1-7 Акция «Письмо ветерану» «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора. Педагог-организатор, классные руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок».	10-11	май	Заместитель директора.
День защиты детей	10-11	01.06.23	Заместитель директора, классные руководители
День русского языка	10-11	06.06.23	Заместитель директора, классные руководители
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна (1903-1978)	10-11	06.06.23	Заместитель директора, классные руководители
День России	10-11	12.06.23	Заместитель директора, классные руководители
День памяти и скорби	10-11	22.06.23	Заместитель директора, классные руководители
День молодёжи	10-11	27.06.23	Заместитель директора, классные руководители
День семьи, любви и верности	10-11	08.07.23	Заместитель директора, классные руководители
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	10-11	14.07.23	Заместитель директора, классные руководители
День Военно-морского флота	10-11	30.07.23	Заместитель директора, классные руководители
День физкультурника	10-11	12.08.23	Заместитель директора, классные руководители, учителя физической культуры
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	10-11	19.07.23	Заместитель директора, классные руководители

День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08.23	Заместитель директора, классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	10-11	23.08.23	Заместитель директора, классные руководители
День российского кино	10-11	27.08.23	Заместитель директора, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
		в неделю	
«Разговоры о важном»	10-11	2	Аппазова Д.С., Плачков С.Л.
«Региональное проектирование» (проектно-исследовательская деятельность)	10-11	3	Ермакова О.А.
«География» (проектно-исследовательская деятельность)	10-11	1	Плачков С.Л.
«Биология» (проектно-исследовательская деятельность)	10-11	1	Антощук Ю.М.
«Химия» (проектно-исследовательская деятельность)	10	1	Аппазова Д.С.
«3D графика»	10	1	Кулинич М.В.
«Основы программирования игр»	10-11	1	Кулинич М.В.
Математический лабиринт	11	1	Кулинич М.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители.
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор.
Работа в соответствии с обязанностями.	10-11	В течение года	Педагог-организатор.
Отчет о проведенной работе.	10-11	май	Педагог-организатор.
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10-11	май	Заместитель директора, педагог-организатор.
Волонтерство			

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор».	10-11	октябрь	Педагог-организатор.
Социально-благотворительная акция «Белый цветок».	10-11	октябрь	Педагог-организатор.
Благотворительная ярмарка-продажа ко Дню толерантности.	10-11	ноябрь	Педагог-организатор.
Акция «Дарите книги с любовью».	10-11	февраль	Педагог-организатор.
Экологическая акция «Бумажный бум».	10-11	апрель	Педагог-организатор.
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Педагог-организатор.
Участие в проектах и акциях РДШ.	10-11	В течение года	Педагог-организатор.

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители.
Посещение концертов в Доме культуры села	10-11	В течение года	Классные руководители.
Экскурсия в музей	10-11	Январь	Педагог-организатор.
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители.
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители.
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители.
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители.

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Экскурсии на производства.	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия по профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.

Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Заместитель директора
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора.
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четв.	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Социальное партнёрство (согласно Планам мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся 7-11 классов)	
ООО «Крымская Водная Компания», Договор о сотрудничестве для реализации профориентационной работы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования до 2025 года, № 12/2022 от 01 августа 2022г.;	
Индивидуальный Предприниматель КФК Кисиль А.Д., Договор о сотрудничестве для реализации профориентационной работы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования до 2025 года, № 02/2022 от 01 августа 2022г.	
Профилактика и безопасность (согласно индивидуальным планам классных руководителей, по поступлению)	